



Odunpazarı
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü



TÜBİTAK



TÜBİTAK 4004 - DOĞA EĞİTİMİ VE BİLİM OKULLARI

TÜBİTAK 4005 - YENİLİKÇİ EĞİTİM UYGULAMALARI

**TÜBİTAK 4008 - ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERE YÖNELİK
KAPSAYICI TOPLUM UYGULAMALARI**

Doç. Dr. Yılmaz SARIER
Odunpazarı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

**TÜBİTAK
BİLİM VE
TOPLUM
PROJELERİ**



**Toplumda bilim ve teknoloji farkındalığı
oluşturmak ve yaygınlaştırmak için
4004-Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları,
4005-Yenilikçi Eğitim Uygulamaları,
4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları,
4007-Bilim Şenlikleri ve
4008-Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı
Toplum Uygulamaları **Destekleme Programları**
yürütülmektedir.**



TÜBİTAK
4004
4005
4008

BAŞVURU DÖNEMİ: Kasım-Aralık-Ocak

ÇAĞRI KAPSAMI: Bilginin toplum ile buluşturulmasını ve yaygınlaştırılmasını, bilginin mümkün olduğunca görselleştirilerek, etkileşimli uygulamalarla anlaşılır bir biçimde kazandırılmasını amaçlamaktadır. Program kapsamındaki projelerde; katılımcıların bilimsel olguları fark etmeleri sağlanarak, merak duygularının, araştırma, sorgulama ve öğrenme isteklerinin teşvik edilmesi hedeflenmektedir.



TÜBİTAK
4004
4005
4008



4004 HEDEF KİTLE (En az 24 kişi): **Öğrenciler** (Okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise ve dengi okul, ön lisans, lisans ve lisansüstü) ve **öğretmenler**

ETKİNLİK SÜRESİ: Konaklamalı projelerde, en fazla 7 gün ile sınırlıdır. Konaklamasız projelerde, etkinlik gün sayısı sınırı aranmaz (**Genelde 5 gün**). Proje süresi en fazla 12 aydır.

DESTEK MİKTARI: Destek üst limiti **360.000** TL (KDV dâhil)'dir.

BAŞVURU YÖNTEMİ: Programa başvuru sadece **Çevrimiçi** olarak yapılır. Başvuruya ait tüm bilgi ve belgeler başvuru sistemine yüklenir. TÜBİTAK'a basılı evrak gönderilmez.

PROJE EKİBİ

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ: Yapılacak sözleşmeye taraf olan ve proje yazma, yürütme becerisi ve deneyimine sahip, projenin bilimsel, teknik, idari, mali ve hukuki her türlü sorumluluğunu taşıyan ve yazışmaları yapan kişi.

Proje Yürütücüsü Olma Koşulları:

- Türkiye’de ikamet eden T.C. vatandaşı olmak,
- En az tezli/tezsiz yüksek lisans derecesine sahip olmak,
- Kamu kurum/kuruluşları, üniversiteler, belediyeler ya da kamunun veya belediye iştiraklerinin işlettiği bilim merkezinde tam zamanlı personel kadrosunda olmak,

ARAŞTIRMACI/UZMAN: En az lisans derecesine sahip, projenin konusu ile ilgili uzmanlığı bulunan ve bir kamu kurum/kuruluşunda, üniversitede, belediyede ya da bilim merkezinde tam zamanlı ve kadrolu çalışan kişi.



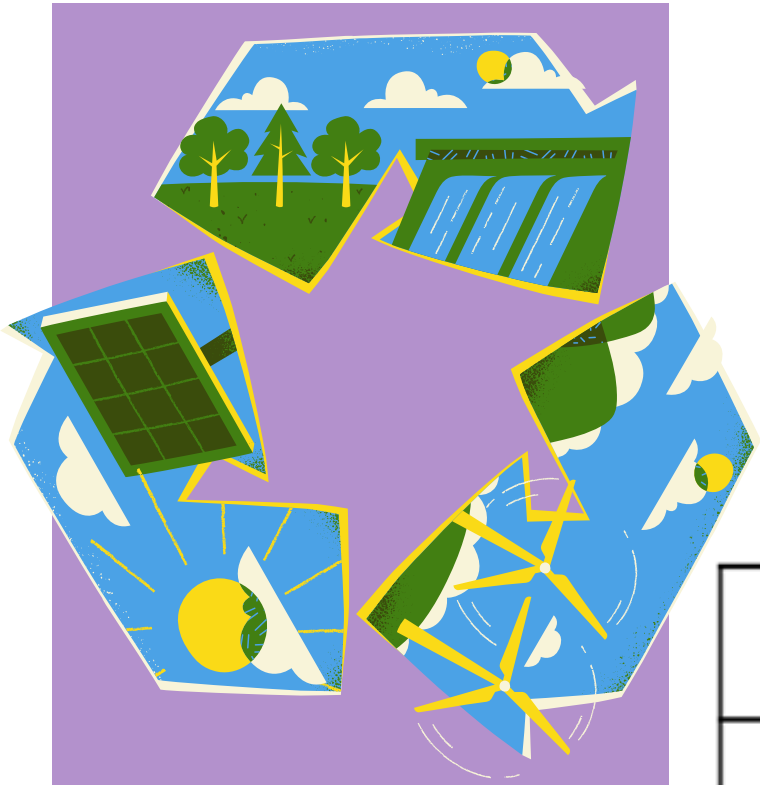


PROJE EKİBİ

EĞİTMEN: Proje kapsamında kendisinden hizmet alınan, bilimsel bilgi birikimi olan ve eğitim aşamasında bu bilgiyi anlaşılır bir şekilde kazandırma yeteneğine sahip kişi (Akademisyen, öğretmen, teknisyen, mühendis, vb.).

REHBER: Proje kapsamında kendisinden hizmet alınan, eğitim süresince katılımcılara eşlik eden, etkinliğin bilimsel içeriğinden sorumlu olmayıp, etkinliklerin hazırlık ve uygulamalarında görev alan (eğitim düzeyi olarak en fazla doktora eğitime devam eden) yardımcı kişi.

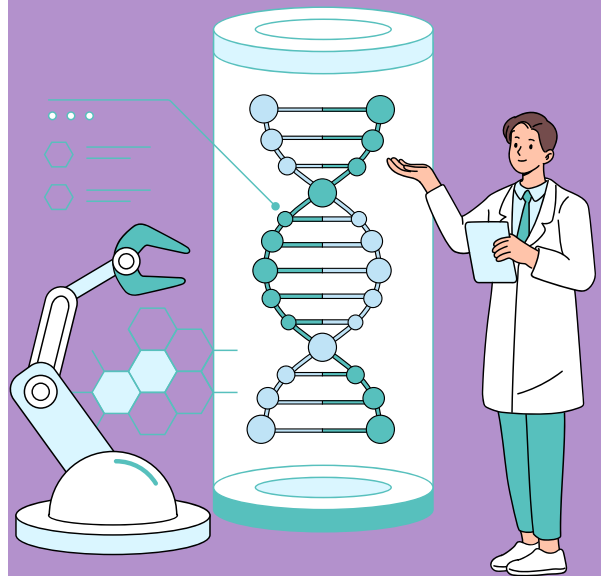
SAĞLIK PERSONELİ: Doktor, hemşire, sağlık memuru, acil tıp teknisyeni ve çevre sağlığı teknisyeni diplomasına sahip ilk yardım eğimi almış olan kişiler ile diğer **sağlık personeli sertifikasına sahip kişi**.



PROJE ÇAĞRI ALANLARI

TÜBİTAK 4004-4005-4008 Temel Çağrı Alanları

Doğa Bilimleri
Mühendislik ve Teknoloji Alanları
Sosyal ve Beşeri Bilimler
Tarımsal Bilimler
Tıbbi Bilimler



TÜBİTAK 4004 Tematik Çağrı Alanları

Biyoteknoloji
Uzay ve Havacılık
İklim Değişikliği
Yapay Zeka
Yenilenebilir Enerji



PROJE ÖNERİ FORMU

1. PROJE ÖZETİ

Proje başlığı, özeti ve anahtar kelimeler **Türkçe ve İngilizce** yazılmalıdır. Özette projenin;

a. Amacı

b. Kapsamı ve hedef kitle

c. Yöntemi ve beklenen sonucu hakkında özet bilgi verilmesi beklenmektedir.



2. PROJE İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

2.1. Amaç

Projenin toplumda **hangi ihtiyacı nasıl karşılayacağı**, çağrı metninde belirtilen amaçlara uygunluğu, projenin beklenen etkisinin ne olacağı ve önemi yazılmalıdır.

2.2. Yararlanılan (İncelenen) Kaynaklar

Benzer uygulamaları içeren kaynaklar ve bu kaynaklardan nasıl yararlanıldığı örneklerle açıklanmalıdır.

2.3. Yararlanılan (İncelenen) Projeler

Proje yazımında doğrudan yararlanmış olduğunuz **projeler belirtilmeli ve bu projelerden nasıl yararlanıldığı** açıklanmalıdır.



PROJE
ÖNERİ
FORMU



PROJE ÖNERİ FORMU



3. YÖNTEM

3.1. Hedef Kitle

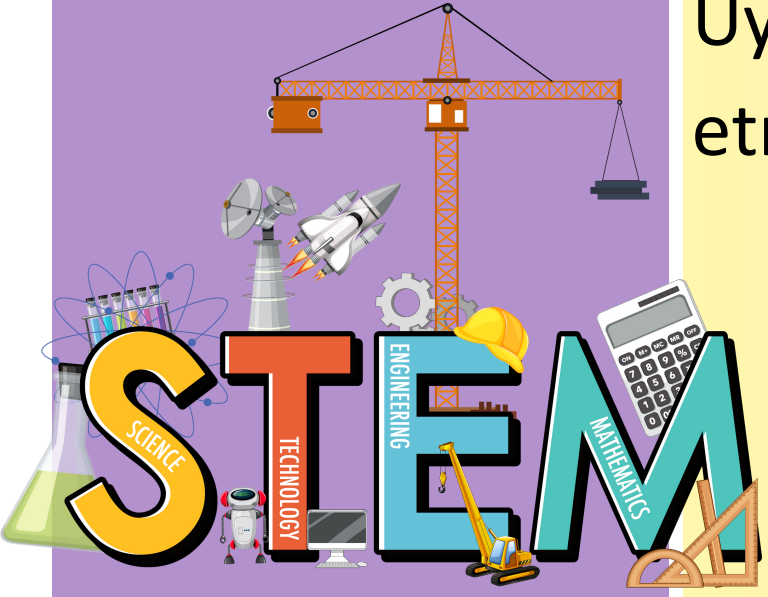
Hedef kitle ve hedef kitle seçim kriterleri açık bir şekilde belirtilmeli, projenin bu hedef kitleye uygunluğu gerekçelendirilerek açıklanmalıdır.

3.2. Ölçme ve Değerlendirme

Projenin amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığının belirlenmesi amacıyla (örneğin projede, **hedef kitlenin bilime olan bakış açısında, bilimsel ve yaratıcı düşünme becerisinde, sosyal becerisinde, girişimcilik özelliklerinde, bilgi ve kavrayışında nasıl bir değişim/gelişim meydana geldiği**) kullanılacak ölçme ve değerlendirmeye yönelik etkinliklerin neler olduğu açıklanmalıdır. Bu etkinlikler, projenin başlangıcında ve bitiminde yer alacak **ön test ve son test uygulamaları, resim çalışması, şiir yazdırılması, günlük tutma, bilgi ölçen testler** gibi uygulamaların bir veya birkaçını içerebilir.

3. YÖNTEM (Etkinlik türleri/Yöntemleri)

Uygulanacak yöntemler için 'projedeki örneği' bölümünün ayrıntılı olarak anlatılması önem arz etmektedir.



PROJE ÖNERİ FORMU



Tablo 1. Örnek etkinlik türleri/ yöntemleri*

Açık ve kapalı uçlu deney	Okuma ve yazma öğretim yöntemleri
Animasyon ve benzetim (simülasyon)	Oyunlaştırma
Artırılmış/sanal/karma gerçeklik	Özel gereksinimlilere yönelik teknoloji destekli öğretim uygulamaları
Aile eğitimi, desteği ve/veya katılımı	Sanat
Bilgi işlemsel düşünme	Sergi ve gösteri
Bilimsel gezi ve saha çalışması	Spor
Dijital oyun/öyküleme	STEAM
Doğa ve yaban hayatı gözlemi	Tahmin et - gözle - açıkla
Doğal öğretim yaklaşımı	Tartışma (seminer, panel vb.) ve çalıştay
Doğal gelişimsel davranışsal müdahale yöntemleri	Video, görsel ve işitsel destekli öğretim
Eğitsel oyun	Yaratıcı drama
Mobil uygulamalar	Uygulamalı davranış analizi yöntemleri

PROJE ÖNERİ FORMU



4. PROJENİN YAPILABİLİRLİĞİ

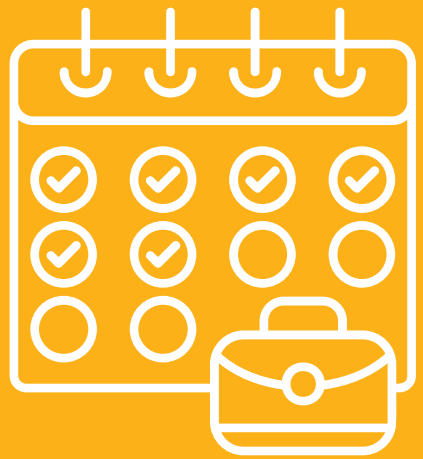
4.1. Projenin Yapılabilirliği

Projenin **kurum/kuruluş, proje ekibi, altyapı, bütçe, süre, ekipman, ortam, yöntem, yönetim, organizasyon ve planlama açısından yeterliliği.**

- Proje kapsamında gerçekleştirilecek işbirlikleri (**kamu kurumu, araştırma kurumu, üniversite vb. arasında**) ve bu işbirliklerinin kalıcı ve sürekli olmasının nasıl sağlanacağı,
- Proje personelinin ve eğitmenlerin eğitim düzeyi, bilgi birikimi ve tecrübelerinin yeterliliği (**ARBİS özgeçmişlerinin güncel olmasına dikkat edilmelidir**),
- Projeyi uygulayabilmek için gerekli **altyapı, ekipman, sponsor** ve bilgi birikiminin mevcut olup olmadığı veya temin edilebilirliği açıklanmalıdır.



PROJE ÖNERİ FORMU YAZIMI



4. PROJENİN YAPILABİLİRLİĞİ

4.2. Proje Planı ve Çalışma Takvimi

Proje hazırlık süreci anlatılmalı; **etkinliğin gerçekleştirilmesine yönelik süre, bütçe, ekip/ekipman uyumu** açıklanmalı; projenin **yönetim planı ve yürütülme süreci ile bütçe kullanım/finansman çerçevesi** anlatılmalı ve proje çalışmalarını gösteren bir **iş planı/çalışma takvimi** sunulmalıdır.

4.3. Projenin planlandığı gibi yürütülememesine karşı alınmış önlemler

Proje süresince ortaya çıkabilecek **sorunlar, sağlık ve güvenlik önlemleri, programda oluşabilecek eğitmen, katılımcı, mekan, malzeme, ulaşım, konaklama, hava koşulları gibi risklere karşı alınmış önlemler** vb. hakkında bilgi verilmelidir. Projede katılımcı grubuna eşlik edecek bir sağlık personelinin bulunması beklenmektedir.

5. PROJENİN YAYGIN ETKİSİ

- **Proje sonuçlarının toplumun geniş bir kesiminde bilimi popüler hale getirmede ve bilime olan ilgiyi artırmadaki etkisi,**
- **Projenin, ulusal kaynakların bilim ve toplum alanında yaygınlaşmasına katkı sağlayıcı ve bu konuda uyandırdığı ilgiyle yeni projeleri, bilim ve toplum ile ilgili alanlarda yeni uygulama çalışmalarını teşvik edici niteliği,**
- **Proje sonuçlandıktan sonra, katılımcıların elde ettikleri kazanımların kalıcı olması, geliştirilmesi ve böylelikle yaygın etkinin artırılması yönünde planlanan sürdürülebilirlik çalışmaları**



1. Ön İnceleme:

Proje Başvuru Sistemi'ne gerekli **tüm belgeleri eksiksiz, doğru ve açılır olarak yüklenen ve e-imza onayı** ile başvuru süreci tamamlanan projeler, ön incelemeye alınır. Ön inceleme sürecinde, Çağrı Metninde Ön İnceleme başlığı altında yer alan hususlar ile ilgili bir durum olduğu tespit edilen projeler, Danışma ve Değerlendirme Kurulu'nun kararıyla panel değerlendirmesine alınmaz ve iade edilir.

2. Panel Değerlendirmesi:

Ön incelemeyi geçen projeler, **“İçerik ve Aktarım”, “Yaygın Etki” ve “Yapılabilirlik”** kriterlerine göre, **alanlarında uzman panelistler** tarafından değerlendirilir.



- **Proje amaç ve kapsamının, çağrı amaç ve kapsamı ile örtüşmemesi.**
- Bütçede talep edilen **tüm alımların** (muhtelif kırtasiye, kimyasal maddeler, baskı giderleri, ikram giderleri vb) **detaylandırılmadan toplu olarak belirtilmesi.**
- Öneri formunun belirtilen **açıklamalar dikkate alınmadan veya eksik doldurulmuş olması.**
- Güncel proje öneri formunun **kullanılmamış olması, proje öneri formunda yer alan açıklamaların silinmiş olması.**



- İçerik olarak **başka bir proje önerisi ile benzer olması.**
- **Proje ekibinin (uzman & eğitmen) proje konusuyla uyumlu olmaması.**
- Proje önerisinin **yürütücü ve uzman personel ile kurum yetkililerinin tamamı tarafından imzalanmamış (e-imza) olması.**
- **Teorik anlatımlara dayalı** sunu, seminer ve konferanslardan oluşması, **daha çok bilinçlendirmeye yönelik kampanya türü faaliyetleri içermesi.**
- Katılımcıların **tamamının tek bir okul/kurumdan olması, özel okul/kurumlardan olması.**



4005-Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı, **lisansüstü öğrenciler**, üniversitelerde görev yapan **öğretim elemanları**, bir kurum ve kuruluşta çalışan kadrolu **öğretmenler** ve kamu ve belediye iştiraklerinin işlettiği **bilim merkezleri çalışanlarına**, kendi branşlarında eğitim ve öğretime özgü **yenilikçi yaklaşım, strateji, yöntem ve tekniklerin etkileşimli olarak kazandırılması, kullanılması ve yaygınlaştırılması** amaçlanır.



“Yenilikçi yaklaşımlar” ile kastedilen; eğitimde karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik ulusal veya uluslararası güncel, yeni yaklaşım, strateji, yöntem ve tekniklerdir.

Eğitmen: Proje kapsamında kendisinden hizmet alınan, bilimsel bilgi birikimi olan ve eğitim aşamasında bu bilgiyi anlaşılır bir şekilde kazandırma yeteneğine ve en az doktora derecesine sahip kişi.



2022 yılında açılan 4008 Programı ile özel gereksinimli bireylerde farkındalık oluşturmak, bu bireylere, eğitim ve bağımsız yaşam konularında destek sağlayarak toplumla bütünleşmelerini kolaylaştırmak ve özel gereksinimli bireylere hizmet sunan kişiler ve özel gereksinimli bireyler arasında bilimsel uygulamaların yaygınlaşmasını sağlamak hedeflenmektedir.

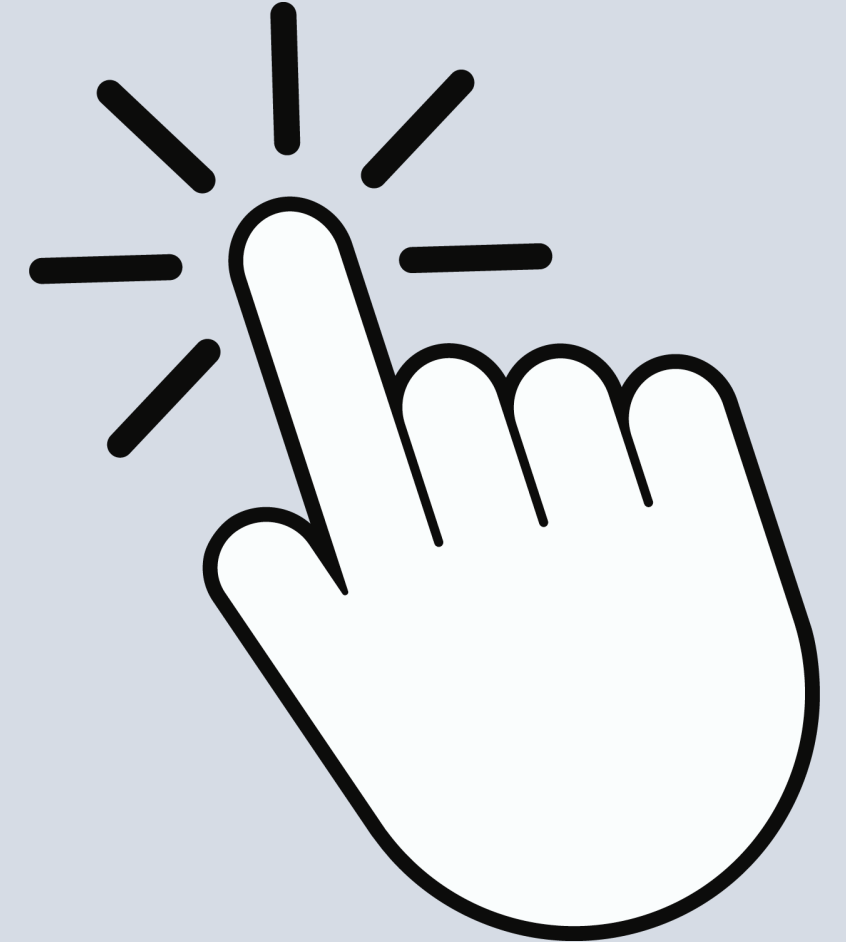


Hedef kitlelerin en az birinden (Katılımcı sayısı sınırı yok) oluşmalıdır:

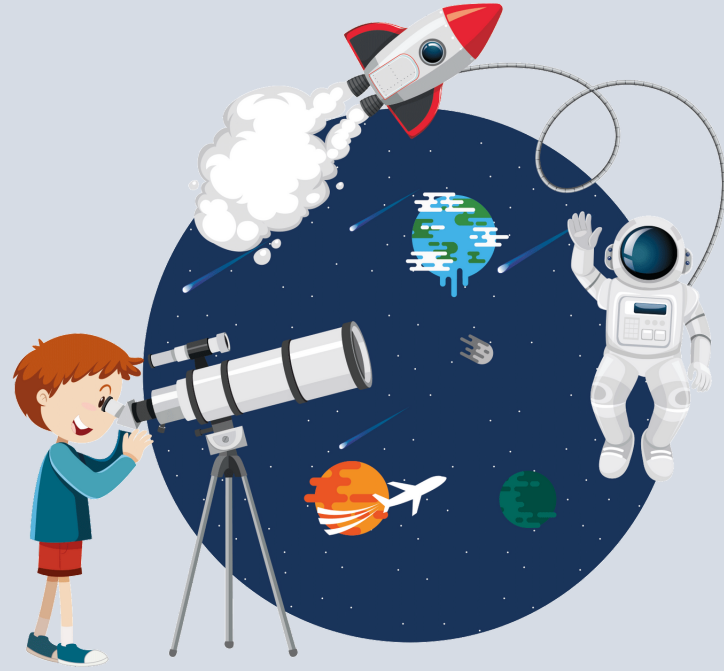
- **Özel gereksinimli bireyler,**
- **Özel gereksinimli çocuğa sahip ebeveynler,**
- **Özel gereksinimli bireylere yönelik çalışmalar gerçekleştiren öğretim elemanları,**
- **Lisans ve lisansüstü programlarda öğrenim gören öğrenciler,**
- **Bir kurum veya kuruluştaki çalışan öğretmenler,**
- **Özel gereksinimli bireylerin günlük yaşamını kolaylaştıracak biçimde profesyonel hizmet sunan tüm kişiler.**



- <https://tubitak.gov.tr/tr/destekler/bilim-toplum/ulusal-destek-programlari/4004-doga-egitimi-ve-bilim-okullari-destekleme-programi>
- <https://tubitak.gov.tr/tr/destekler/bilim-toplum/ulusal-destek-programlari/4005-yenilikci-egitim-uygulamalari-destekleme-programi>
- <https://tubitak.gov.tr/tr/destekler/bilim-toplum/ulusal-destek-programlari/4008-ozel-gereksinimli-bireylere-yonelik-kapsayici-toplum-uygulamalari-destekleme-programi>
- **Örnek Projeler:** <https://4000.tubitak.gov.tr>
- **Proje Başvuru:** <https://bilimtoplum-pbs.tubitak.gov.tr/>



- Ortaokul Öğrencileri İçin Sanat, Sanatın Doğası ve İyileştirici Gücü
- 21. Yüzyılın Mühendislerinin Girişimcilik ve İnovasyon Yolculuğu
- Kent Atölyeleri ile Doğal Afetlerin Risklerini Öğreniyorum
- Doğanın İzinde Enerjinin Peşinde: Enerji Avcıları
- Genç Zihinler ile Havacılık ve Uzay Macerası



GENÇ ZİHİNLER ile
HAVACILIK ve
UZAY MACERASI



- BİLSEM Öğretmenleri için Yapay Zekâ Araçları ile Farklılaştırılmış ve Zenginleştirilmiş İçerik Geliştirme Eğitimi
- Sosyal Bilgiler Öğretimine Yapay Zekâ Entegrasyonu
- Tekno-Pedagojiyi Sınıfa Taşımak: Fen Bilimleri Öğretmenlerine Yönelik Materyal Tasarım Uygulamaları
- Türkçe Öğretmenlerine Yönelik Türkçe Eğitiminde Dijital Dönüşüm ve Yapay Zekâ Farkındalığını Artırma Eğitimi
- Kapsayıcı Sınıflar Yaratmak: Duygusal Zeka Temelinde Sınıf Öğretmenlerine Yönelik Bir Mesleki Gelişim Projesi



- Zihin Yetersizliği Tanılı Bireylerde Doğa ve Sanat Aracılığıyla Çevresel Farkındalık ve Sosyal Uyumun Buluşması
- Hikâyelerin Dijital Dönüşümü: Öğrenme Güçlükleri için Yenilikçi Öğretmen Atölyesi
- Otizmlili Çocuğa Sahip Ebeveynlere Yönelik Kapsayıcı Yaşam Becerileri Kazandırma Programı
- Özel Eğitimde STEM ve Doğa Temelli Yaklaşımlar: Doğadan İlham Al, STEM ile Engelleri Aş!
- İşitme Engelli Öğrencilerin, Yaratıcı Drama ile Sosyal Becerilerini Geliştiriyorum





Odunpazarı
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü



TÜBİTAK 4004

“MATEMATİK NEREDE? MATEMATİK HER YERDE!”

Projenin amacı, 7. sınıf öğrencilerinin okul dışı ortamlarda matematiği keşfetmelerini ve deneyimlemelerini sağlamak, matematik öğrenmeye yönelik isteklerini artırmak ve matematiğe yönelik olumlu inanç ve tutumlar geliştirmelerine katkı sunmaktır.

ÖRNEK PROJE

* PROJE EKİBİ *

Proje Yürütücüsü

Doç. Dr. Yılmaz SARIER (Odunpazarı İlçe Milli Eğitim M.)

Proje Uzmanları

Prof. Dr. Kürşat YENİLMEZ (Eskişehir Osmangazi Ü.)

Prof. Dr. Hüseyin BAHADIR YANIK (Anadolu Ü.)

Prof. Dr. Ersin KARADEMİR (Eskişehir Osmangazi Ü.)

Doç. Dr. Emre EV ÇİMEN (Eskişehir Osmangazi Ü.)

Doç. Dr. Mehmet ERSOY (Eskişehir Osmangazi Ü.)

Proje Rehberleri

Öğrt. Emel ZENGİN (Odunpazarı İlçe Milli Eğitim M.)

Öğrt. Çiğdem ALTUN (Odunpazarı İlçe Milli Eğitim M.)

Öğrt. İlker ATASEVER (Odunpazarı Halk Eğitim M.)

Proje Sağlık Personeli

Hemşire Fatma SÖNMEZ (Turgut Reis MTAL)

Proje Eğitimcileri

Prof. Dr. Fatih KARABACAK (Anadolu Ü.)

Prof. Dr. Serap ERDOĞAN (Anadolu Ü.)

Prof. Dr. Tuba ADA (Anadolu Ü.)

Doç. Dr. Sümeyra DOĞAN COŞKUN (Eskişehir Osmangazi Ü.)

Doç. Dr. Candaş UYGAN (Eskişehir Osmangazi Ü.)

Dr. Öğr. Üyesi Celal Murat KANDEMİR (Eskişehir Osmangazi Ü.)

Dr. Öğr. Üyesi Metin ALTAN (Eskişehir Teknik Ü.)

Dr. Öğr. Üyesi Osman BAĞDAT (Anadolu Ü.)

Dr. Fatma Nur ÇOBAN (Emine Emir Şahbaz Bilim Sanat Merkezi)

Dr. Hayriye Seda SEZGİN (Özel Antalya Bilim Koleji Anadolu Lisesi)

Dr. Merve ATASAY SUNAY (Anadolu Ü.)

Dr. Burcu KARAKUZU ATAŞ (Eskişehir Ölçme Değerlendirme M.)

Öğr. Gör. Mehmet Arda ATAĞAYA (Anadolu Ü.)

Öğrt. Hilmiye Gülnur YENİLMEZ (TOKİ Şehit İsmail Tetik Anadolu L.)

Öğrt. Demet EKER (Odunpazarı İlçe Milli Eğitim M.)

Öğrt. Havva KOÇ SARIER (Odunpazarı İlçe Milli Eğitim M.)

Öğrt. Nihal YILDIRIM (Atatürk MTAL)

Öğrt. Nefize NAL (Odunpazarı İlçe Milli Eğitim M.)

Öğrt. Şengül ŞEBER (Eskişehir Girişimcilik M.)

Öğrt. Ali Fuat URHAN (Emine Emir Şahbaz Bilim Sanat Merkezi)

Öğrt. Gencer TAŞCI (Emine Emir Şahbaz Bilim Sanat Merkezi)

Öğrt. Elif KARADEMİR (Emine Emir Şahbaz Bilim Sanat Merkezi)

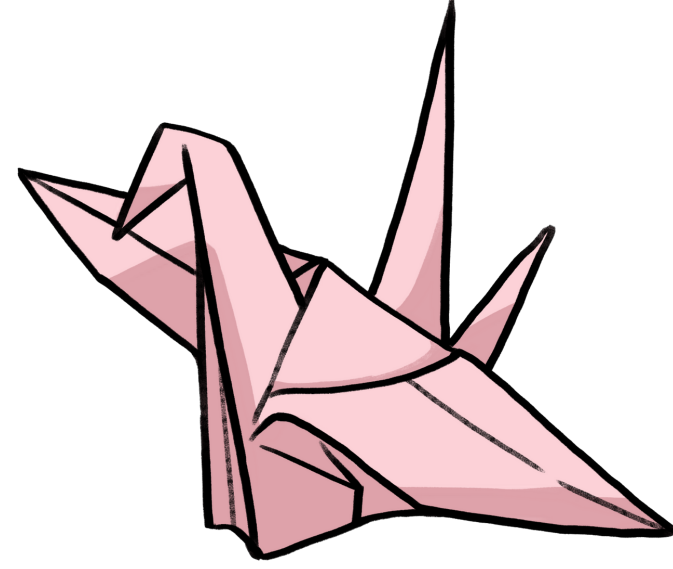
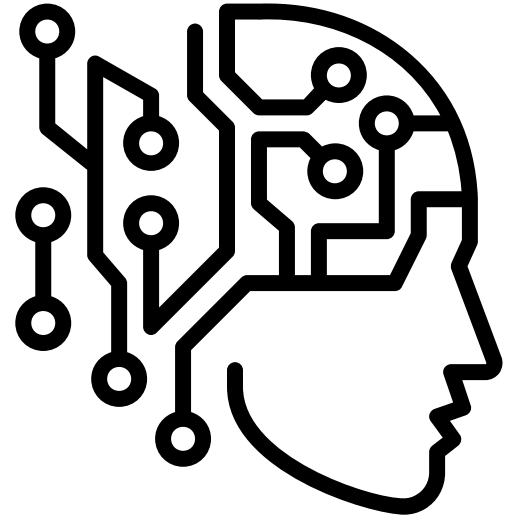
Öğrt. Akın KEKLİK (Şehit Mutlu Yıldırım Ortaokulu)

Öğrt. Mesut BUĞRUL (Eskişehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü)

Öğrt. Yakup YILDIRIM (Eskişehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü)

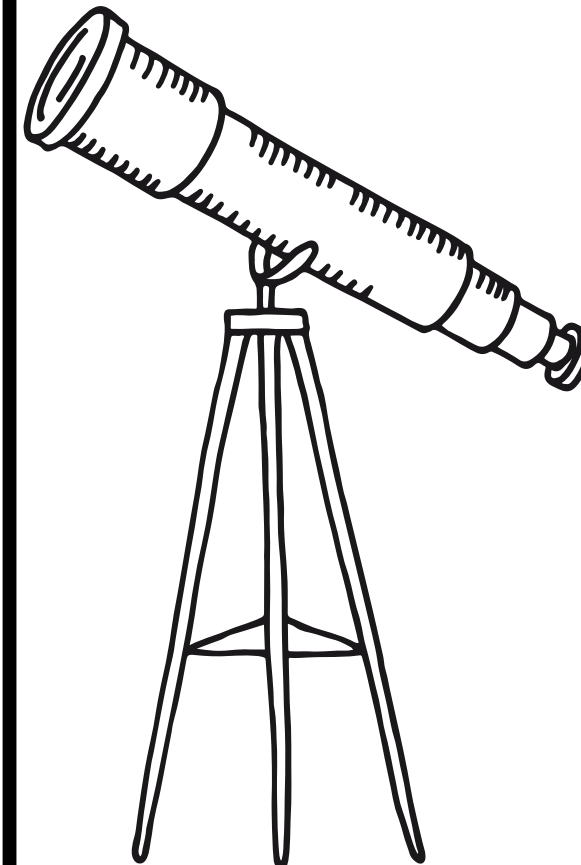
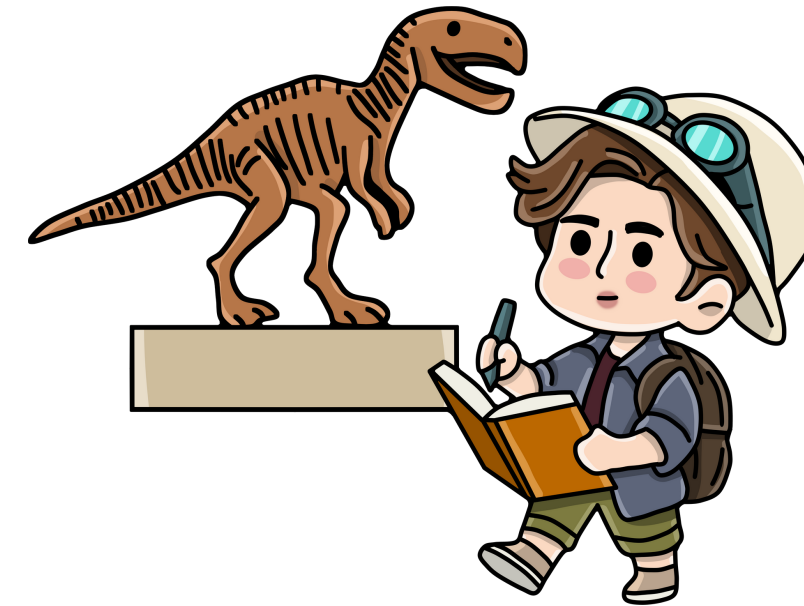
Öğr. Emre SEZER (Eskişehir Teknik Üniversitesi)

ÖRNEK PROJE



**YARATICI DRAMA
ÇOCUK EDEBİYATI
SANAT ETKİNLİKLERİ
STEAM UYGULAMALARI
DOĞADA MATEMATİK
YAPAY ZEKÂ**

**BİLİMSEL GEZİ
MÜZE ZİYARETLERİ
EĞİTSEL OYUN
ORYANTİRİNG
ORİGAMİ
ASTRONOMİ**



TÜBİTAK 4004 224B367 NO.LU “MATEMATİK NEREDE? MATEMATİK HER YERDE!”

Tarih	Etkinlik	Eğitmen
01.09.2025	Etkinlik 1. Tanışma, Ön test ve Açılış Programı	Havva Koç SARIER Nihal YILDIRIM
	Ara	Yürütücü ve uzmanlar
	Etkinlik 2. Hayatımızdaki Matematik	Kürşat YENİLMEZ H. Gülnur YENİLMEZ
	Öğle Yemeği	Yürütücü ve uzmanlar
	Etkinlik 3 Matematik ve Drama	Akın KEKLİK
	Ara	Yürütücü ve uzmanlar
	Etkinlik 4. Küçük Bahçede Büyük Sayılar	Sümeysra D. COŞKUN Osman BAĞDAT
02.09.2025	Etkinlik 5. Çocuk Üniversitesinde Oryantiring ile Matematiği Keşfediyorum	H. Bahadır YANIK, Tuba ADA, H. Seda SEZGİN
	Ara	Yürütücü ve uzmanlar
	Etkinlik 6. Doğada Matematik Oynuyorum	Serap ERDOĞAN
	Öğle Yemeği	Yürütücü ve uzmanlar
	Etkinlik 7. ÜYEP Teknik Gezisi	Fatih KARABACAK, M. Arda ATAKAYA
	Etkinlik 8. Matematik ve Origami	Merve A. SUNAY, Burcu K. ATAŞ
	Ara	Yürütücü ve uzmanlar
	Etkinlik 9. Matematiğin Müzede Keşfi: “Matematik Noktası” Müzesi Teknik Gezisi	Demet EKER

ÖRNEK PROJE

03.09.2025	Etkinlik 10. Şehit Suat Çelik Gençlik Merkezi-DENEYAP Teknik Gezisi ve Aurdino ile Matematik	Mesut BUĞRUL, Yakup YILDIRIM
	Ara	Yürütücü ve uzmanlar
	Etkinlik 11. Sanal Müzede Matematiğin Keşfi: Thales Matematik Müzesi	Mehmet ERSOY
	Öğle Yemeği	Yürütücü ve uzmanlar
	Etkinlik 12. Çocukların Matematik Atölyesi	Serap ERDOĞAN
	Ara	Yürütücü ve uzmanlar
	Etkinlik 13. Sabancı Uzay Evi'nde Derin Uzay Cisimlerini Tanıyalım	Metin ALTAN, Elif KARADEMİR, Emre Sezer
04.09.2025	Etkinlik 14. BİLSEM projeleri, çocuk edebiyatı ve matematik	Fatma Nur ÇOBAN, Ali Fuat URHAN, Gencer TAŞCI
	Ara	Yürütücü ve uzmanlar
	Etkinlik 15. Doğadan İlham Alan Köprüler: STEM ile Matematiğin Keşfi	Şengül ŞEBER, Nefise NAL
	Öğle Yemeği	Yürütücü ve uzmanlar
	Etkinlik 16. Müzede Geometrinin İzinde: Modern Müze Teknik Gezisi	Merve A. SUNAY, Demet EKER
	Ara	Yürütücü ve uzmanlar
	Etkinlik 17. Müzelerde Matematiğin İzinde - ETOMÜZE ve Eğitim Karikatürleri Müzesi Teknik Gezileri	Havva KOÇ SARIER, Nihal YILDIRIM
05.09.2025	Etkinlik 18. Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde Öğrenme Yaşantıları ve Bilgisayar Destekli Matematik Öğrenimi	Candaş UYGAN
	Ara	Yürütücü ve uzmanlar
	Etkinlik 19. Üretken Yapay Zekâdan Matematik Eğitimi Koçu Olarak Yararlanmak	C. Murat KANDEMİR
	Öğle Yemeği	Yürütücü ve uzmanlar
	Etkinlik 20. Son Test Uygulaması ve Kapanış Programı	Havva Koç SARIER, Nihal YILDIRIM

DİNLEDİĞİNİZ İÇİN TEŞEKKÜR EDERİM.