

**ESKİŞEHİR İL MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2020 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI SOSYAL
VE KÜLTÜREL
ETKİNLİKLER EL KİTABI**

İÇİNDEKİLER

1. LİSELER ARASI MÜNAZARA YARIŞMASI	3
2. İLKOKULLAR ARASI ŞİİR OKUMA YARIŞMASI	18
3. ORTAOKULLAR ARASI MANGALA TURNUVASI	28
4. DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ	35

2019-2020 eğitim öğretim yılı içerisinde farklı etkinlik çalışmaları da yapılacaktır.

LİSELER ARASI MÜNİZARA YARIŞMASI

AMAÇ:

Öğrencilerin; kendine güven ve sorumluluk duygularını geliştirmek, toplum içinde kendini ifade edebilme, savunma, fikir üretme ve çözüm bulma yeteneklerinin gelişmesine destek vermek, herhangi bir konuda farklı görüşleri, mantık yürütme, tezler, istatistikî bilgilerle savunmasını sağlamak ve antitezler üretme yeteneğini geliştirmektir.

YARIŞMANIN DAYANAĞI:

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

KAPSAM:

Resmi/Özel kurumlarda okuyan Lise öğrencileri.

İL / İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ SORUMLU BİRİM:

İl Millî Eğitim Müdürlüğü; Ortaöğretim Birimi

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü; Ortaöğretim Birimi

OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

1. Yarışmaya Şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılımının sağlanması için İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince tedbir alınır. Okullar, İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri de İl Millî Eğitim Müdürlüğüne karşı sorumludur.
2. Öğrencilerden biri ekip başkanı (sözcüsü) olmak üzere toplam 3 öğrenci asil, 2 öğrenci ise yedek yarışmacı olacaktır.
3. Okul içinde yapılacak yarışmalarla ilçe içindeki yarışmalarda okulu temsilen yarışacak öğrenciler seçilecektir. Okul Müdürlükleri 3 asil, 2 yedek öğrenci bilgisini İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne Ek-2 formu ile **07 Şubat 2020** tarihine kadar bildirecektir.
4. Okul Müdürlükleri, okul içi yarışmalar için jüri oluşturacaktır. Jüri, en az 3 en fazla 5 üyeden oluşturulacaktır. Jüride Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinin dışında diğer branşlardaki öğretmenlerden de jüri görevlisi seçilebilecektir.
5. Yarışmanın işleyişi Açıklamalar bölümünde belirtildiği şekilde olacaktır.

6. Okulu yarışmalarda temsil etmeye hak kazanan ilk üç öğrenci okul müdürlüğünce ödüllendirilecektir.

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

1. İlçe içinde yapılacak yarışmalar için İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından jüriler oluşturulacaktır. Jüri üyeleri yarışmanın dışındaki okullardan, tarafsız, deneyimli Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı dersi öğretmenlerinden, gerek duyulursa içeriğin önemine göre diğer branş öğretmenlerinden oluşturulacaktır. Jüri en az 3 en fazla 5 üyeden oluşacaktır. Jüri üyeleri Kaymakamlık Oluru ile görevlendirilecektir.
2. Münazara konuları İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince okullardan istenerek ilçede konu havuzu oluşturulacaktır. İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından oluşturulacak bir komisyon yeni konular da ilave ederek münazara konularının tespitini yapacaktır. Komisyonca seçilen konular Cd ile **27 Şubat 2020** tarihine kadar İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ortaöğretim Birimine gönderilecektir.
3. Komisyonca hazırlanan konuların dağıtımını, yarışmacı okulların müdürlerine kura çektilerle yapılabacaktır.
4. Münazaralarda ilçe birincisi olan okulun, birinci olana kadar karşılaştığı yarışmalardaki tüm konular ile ilçe birincisi olan yarışmacıların bilgileri Ek-2 formu ile **27 Şubat 2020** tarihine kadar İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ortaöğretim Birimine bildirilecektir.(**Tepebaşı ve Odunpazarı ilçeleri okul sayısı fazlalığı nedeniyle ilçe birincilerini fikstürde belirtilen 3. Tur bitiminden 1 hafta öncesine kadar ortaöğretime bildirecekler**).
5. İlçeler, okul sayısına göre fikstür düzenlemesi yapacaktır.
6. İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ilk üçe giren ekibi kendi imkânları dâhilinde ödüllendirecektir.
7. Açıklamalar bölümünde belirtilen hususlara göre ilçe içi yarışmaların yürütülmesinden İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri sorumludur.

KOORDİNATÖR İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK

İŞLER:

(Koordinatör İlçe: Tepebaşı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)

1. İlçeler arası yarışmalarda ilçeler Ek-1 formunda belirtilen fikstüre göre yarışacaklardır.
2. Koordinatör ilçeler kendi ilçelerinde yapılacak yarışma için jüri oluşturacaklardır. Jüri, başkan dahil en az 3, en fazla 5 üyeden oluşacaktır. Jüri başkanını üyeler kendi aralarında seçeceklerdir.
4. Koordinatör İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, yarışmanın nerede yapılacağını ve okulların kaç izleyici ile katılabileceklerini yarışmacı okulların İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine bildireceklerdir.
5. Konular her turda İl Millî Eğitim Müdürlüğünde oluşturulan komisyon tarafından belirlenerek, İl Millî Eğitim Müdürlüğünce yarışmadan önce duyurulacaktır.
6. İlçeler arası yarışmalarda Koordinatör olarak Tepebaşı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü İl Millî Eğitim Müdürlüğünce belirlenmiştir. Koordinatör İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü belirleyeceği jüri üyelerinin isim, unvan, görev yeri ve iletişim bilgilerini Kaymakamlık Oluru ile birlikte İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ortaöğretim Birimine zamanında bildirecektir.
7. Sonuçlar, her turdan sonra yarışmaları takip eden **ikinci günde** Koordinatör İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ortaöğretim Birimine elden gönderilecektir.
9. Yarışmacı ekipler zamanında yarışmada hazır bulunmak zorundadır. Ekipler yarışma saatinden yarım saat(30 dk.) önce yarışma salonunda bulunacaklardır. Yarışma başlama saatinden sonra gelen ekip yenilerek elenmiş sayılacaktır.
10. Yarışma salonunun düzenlenmesi, yarışma işlerinin yürütülmesi (programın hazırlanması, İzleyicilerin oturma düzeni, sunucunun belirlenmesi) ile sağlık ve güvenlik tedbirlerinden Koordinatör İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü sorumludur.
11. Koordinatör İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün ilgili Şube müdürleri yarışmadan bir saat önce yarışmayla ilgili jüriyi toplamak suretiyle Şartname ve yarışma ile ilgili açıklama ve talimatları verecektir. İlgili belgeleri de jüri başkanına teslim edecektir.
12. Koordinatör İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, yarışmacı ilçelerle koordineli olarak, yarışmacı ilçe ve okul isimlerini, yarışmacı öğrencilerin isimlerini eşit puntolarla yazdırıp yarışmacı masalarının önüne koyacaktır.

13. İlçeler, ilçe birincilerinin ve ilçeler arası yapılacak yarışmalarla ilgili resimlerini ve videolarını Cd'ye çekerek Müdürlüğümüz Ortaöğretim Birimine yarışmanın bitiminden itibaren **üç gün içinde** gönderilecektir.

14. Koordinatör İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce İstiklal Marşını okutmak üzere Müzik Öğretmeni görevlendirilecektir. (İstiklal Marşı CD'den ve canlı olarak birlikte okutulacaktır.)

15. Yarışmalara katılan ilçelerin ilgili bölümünden sorumlu Şube müdürleri ve İlçe Millî Eğitim Müdürleri yarışmada bulunacaktır.

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNCE YAPILACAK İŞLER:

1. Final yarışması jürisi İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenecektir.
2. Final yarışması jürisi, Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinden olmak üzere, başkan dâhil en az 3 en fazla 5 üyeden oluşacaktır. Finalde yarışacak ilçelerin okullarından jüri üyesi seçilmeyecektir.
3. Final yarışması ve ödül töreni, aynı gün ve aynı salonda yapılacaktır.
4. Alınacak valilik oluru doğrultusunda, final yarışmasının yapılacağı salondaki tüm organizasyon (ses donanımı, güvenlik, sağlık vb.) yarışmanın yapıldığı yerin İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün sorumluluğunda olacaktır.
5. Final yarışması için salon, jüri, sunucu, program akışı ve ödüller, İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ortaöğretim Birimince oluşturulan komisyon tarafından belirlenecektir.
6. Yarışmanın işleyişi Açıklamalar bölümünde belirtildiği şekilde olacaktır.
7. Dördüncü ve Beşinci turdaki her iki yarışmanın jürisi İl Millî Eğitim Müdürlüğünce belirlenecektir. Bu jürinin yarışma yerine ulaşımının temininden jüri üyelerinin seçildiği ilçeler ve yarışmanın yapıldığı yerin İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü sorumludur.
8. Yarışmalarda ilk üç dereceyi elde eden okullar final sonunda İl Millî Eğitim Müdürlüğünce ödüllendirilecektir.
9. İl finalinde görev alan komisyon ve jüri, valilik onayı ile görevlendirilerek görevli/izinli sayılacaktır.
10. İl finali yarışma yeri daha sonra bildirilecektir.

DEĞERLENDİRME:

- 1.Jüriler maçı değerlendirirken yalnızca, Dünya Şampiyonası Jüri Değerlendirme Kriterlerine bağlı kalırlar.
- 2.Jürilerin her biri maçı değerlendirirken öncelikle, kazanan tarafı belirler, her bir jüri belirlediği kazanan tarafa oy vermiş olur.
- 3.Jüriler hiçbir şekilde çekimser oy kullanamazlar (beraberlik ilan edemezler).
- 4.Her bir münazarayı jüri üst kurulunun görevlendireceği 3 kişilik jüri komitesi ayrı ayrı değerlendirecek ve puanlandıracaktır. Münazaralarda her konuşmacı, jüri tarafından Ek-3 formuna göre değerlendirilecektir. Jüri, değerlendirilmesini masadan kalkmadan, yarışma salonunda seyirci ve yarışmacılar huzurunda yapacaktır.

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ VE PUANLAMA

Değerlendirme Kriterleri	Puan Değeri
Konuya hâkimiyet	25 puan
Vurgu tonlama ile Türkçeyi kullanma	20 puan
Örnek ve kalıplar (İkna yeteneği)	25 puan
Beden dili (jest ve mimikler)	20 puan
Zaman Kullanma	10 puan
Toplam	100 puan

YARIŞMA TAKVİMİ

Ortaöğretim Okulları	Okulların İlçeye Bildirme Tarihi	İlçelerin İl Millî Eğitime Bildirme Tarihi
	07 Şubat 2020	27 Şubat 2020

Ortaöğretim Okulları	Konuların Dağıtım Tarihi	Yarışma Tarihi
1.Tur	02 Mart 2020	06 Mart 2020
2.Tur	09 Mart 2020	13 Mart 2020
3.Tur	16 Mart 2020	20 Mart 2020
4.Tur	23 Mart 2020	27 Mart 2020
5.Tur (FİNAL)	30 Mart 2020	03 Nisan 2020
Ödül Töreni: 03 Nisan 2020		

MÜNAZARA KURALLARI İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Münazaranın Genel Özellikleri

Bir münazara kapışmasının konusu, tartışılabilir her şey olabilir. Ancak ağırlıklı olarak güncel, sosyal ve teknolojik vb. tartışılır. Münazırlar, hangi tarafı savunmaları gerektiğini öğrenirler.

Maç öncesi ve maç esnasında aldıkları notlarla son halini verecekleri ve sıra kendilerine geldiğinde sunacakları beş dakikalık konuşmalarının taslağını hazırlarlar. Sunum esnasında bu notlardan yararlanmak serbesttir.

Tartışma, jüri heyetinin maç boyunca aldığı notlara dayanarak maçın sonucunu açıklamasıyla sonlanır.

Jürinin değerlendirmesini yaparken öncelikli olarak bu argümanların ne kadar sağlam ve tutarlı olduğuna dikkat etmelidir. Daha sonra bu argümanları ne kadar etkileyici sunduğu da diksiyon, beden dili, jest-mimik, tonlama değerlendirmeye eklenir.

Gruptaki her kişi savundukları konunun değişik alt konuları hakkında konuşmak zorundadır. Birden fazla kişi, aynı alt konuyu savunamaz. Münazarada yazılı metne bakarak okuma olmaz. Savunulan konu, sözlü ele alınmalıdır. Konuşmacıların, konularını bir kâğıda yazıp okumaları çok yanlıştır.

Münazarada etkili savunmanın önemli olması gibi, belli zaman içinde konuşmak da önemlidir. Bu nedenle konuşmacılara eşit zaman dilimleri verilir. Bu zaman, 5 dakikadır. Aşağıda süre kullanımını ile ilgili ayrıntılı bilgi vardır.

Ayrıca, münazarayı izleyen grup da çok önemlidir. Konuşmacılar; konularını savunurken izleyicilerin büyük bir sessizlikle konuları dinlemesi gerekmektedir. Konuşmacıların tutarsız bir düşüncesi, yanlış yerde yapılmış bir mimik hareketi izleyicilerde tepkiye neden olmamalıdır. İzleyiciler savunulan düşüncenin doğruluğunu ya da yanlışlığını onaylayacak davranışlardan uzak durmalıdır. Ancak, böylece jürinin doğru ve tarafsız değerlendirmesi mümkün olur.

Konuşma Sıraları ve İçerikleri

1. Tez 1: Açılış Konuşması (3-4 argüman-5 dakika)
 2. Antitez 1: Açılış Konuşması (3-4 argüman+çürütme-5 dakika)
 3. Tez 2: (2 argüman +önceki argümanlara destek+çürütme-5 dakika)
 4. Antitez 2: (2 argüman +önceki argümanlara destek+çürütme-5 dakika)
 5. Tez 3: (argümanlara destek, karşı argümanları çürütme-5 dakika)
 6. Antitez 3: (argümanlara destek, karşı argümanları çürütme-5 dakika)
 7. Antitez Özet Konuşması: (Takımda anlatılanların özetlenmesi-7 dakika)
 8. Tez Özet Konuşması : (Takımda anlatılanların özetlenmesi-7 dakika)
- NOT: Özetçiler 1. ya da 2. Konuşmacı olabilir.3. Konuşmacılar olamaz.

Turnuva Kuralları

1. Her karşılaşmada geri bildirim verilecek ve sonuçlar açıklanacaktır.
2. Jüriler takımlarla beraber konulara hazırlanamazlar, turnuvanın hiçbir noktasında takımların çalışmalarına yardımcı olamazlar.
3. Her bir münazara karşılaşması bir “maç” olarak adlandırılır.
4. Aynı konu üzerine yapılan maçların tamamı aynı anda başlar.
5. Takımların tamamına bütün konular aynı anda açıklanır.
6. Münazara ekip üyeleri yarışmaya gelirken, okul müdürlüklerince onaylanmış, fotoğraflı bir kimlik belgesini yanında getirecekler ve bu belgeleri jüri başkanına teslim edeceklerdir. Belgesi teslim edilmeyen ekip üyesi, jüri tarafından yarışmaya alınmayacaktır.
7. Yarışmacı ekipler zamanında yarışmada hazır bulunmak zorundadır. Ekipler yarışma saatinden yarım saat önce (30 dakika) yarışma salonunda bulunacaklardır. Yarışma başlama saatinden sonra gelen ekip elenerek yenilmiş sayılacaktır.
8. Konuşmacılar, bir tarafta 3 tez ve diğer tarafta 3 antitez üyesi olmak üzere 6 kişidir.
9. Maçtaki takımlar, konuyu destekleyen takım tez, karşı çıkan takım antitez olmak üzere ikiye ayrılır.
10. Her iki takımın ilk iki konuşmacısından biri, o takımın özetçisi olarak atanır.
11. Maçlarda 3. Konuşmacı yeni argüman veremez, sadece karşı takımın savlarına karşılık verir. (çürütme yapar)
- 12.3. Konuşmacı özet konuşması yapamaz, 1. ya da 2. konuşmacı özet konuşması yapar, maça girerken kimin özet konuşması yapacağı jüri paneline belirtilir.
13. Konuşmacılar maça girdikleri anda, jüri başkanının formunda hangi sırada konuşacaklarını belirtirler, maç başladıktan sonra konuşmacı sırası değiştirilmez.

14.Takımın maça çıkan üyeleri dışındaki üyeler (yedek üyeler), hazırlıksırasında takımla birlikte odada bulunur, ancak maç sırasında takımdan ayrı olarak izleyici konumundadır.

15.Takımların 3 asıl 2 yedek, toplam beş üyesi vardır. Maçlara 3 asıl üye çıkmak zorunda değildir.5 üyeden koçun belirlediği 3 üye (asıl veya yedek fark etmez) maça çıkabilir,ancak olağanüstü bir durum oluştuğunda jüri başkanı süreyi durdurup yedek üye dâhil edilebilir, bunun dışında maç bu 3 üye ile bitirmek zorundadır.

16.Münazaraya tezi savunan ekip önce başlayacaktır. Tezi veya antezi savunacak ekip kura yöntemi ile belirlenecektir.

17.Yarışmacılar karşı takımın yarışmacılarına (özetçi hariç) her bir konuşmacı için en fazla 2 adet soru sorabilir ve sorusunu 15 saniye içinde sormalıdır.

18.Takımlar hazırlanırken kitap, gazete, dergi vs. her türlü yazılı kaynaklardan yararlanabilirler.(Maç esnasında görsel malzeme, fon müziği, kitap, gazete, afiş ve dergi kullanılamaz)

19.Maç başladıktan sonra takımın dışarısı ile iletişim kurması yasaktır, kalan zamanını göstermek dışında diğer takım üyeleri, koç, izleyici vb. kişilerden işaret, bilgi ve belge alamazlar.

20.Maç esnasında salonda kamera veya diğer elektronik aletlerle yapılan video çekimleri sadece görevlendirilen personel tarafından yapılacaktır.

21.Turnuva başladıktan sonra herhangi bir takım, herhangi bir nedenle turnuvadan ayrılırsa rakibi tur atlamış sayılır.

22.Maç sonucuna yönelik Jüri'nin verdiği karar kesindir. İtirazlar hiçbir şekilde kabul edilmeyecektir. (İtiraz edilerek Makamlar lüzumsuz olarak işgal edildiğinde sorumlu itiraz edenin okul müdürü veya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olacaktır)

23.İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü maç esnasında sunuculuk yapmak üzere bir öğretmen görevlendirir.

24.Yarışmalarda uygulama birliği sağlamak üzere programın akışı aşağıdaki biçimde düzenlenecektir.

25.İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne gönderiliş tarihi sabit kalmak kaydıyla İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri İlçe Programlarını kendileri düzenleyebilir.

26.Bu şartnamede belirtilen hususları yer, zaman şahıs olarak (gerektiğinde tüm şartları) İl Milli Eğitim Müdürlüğü değiştirme ve kaldırma yetkisine sahiptir.

27.Bu şartnameyi İl Milli Eğitim Müdürlüğü yürütür.

Konuşma Süresi Kullanımı

Münazarada konuşma süresi ilk üç konuşmacı için 5 dakika özetçi konuşmacı için 7 dakikadır. En ideal olanları 4.45 ve 5.20 arası olan konuşmalardır. 5.20 den sonra söyledikleriniz jüri tarafından kayıt altına alınmaz ve bir değeri yoktur.

Bu nedenle konuşma 5.00-5.20 arasında bitmiş olmalıdır. Münazara sırasında 1. Ve 4. dakikanın dolmuş olduğu zil sesiyle, el çırpma ile ya da el ile masaya vurarak belirtilebilir. Birinci dakikada tek vuruş, 4. dakikada tek vuruş yapılır. 5. Dakikada sürenin bittiğini konuşmacıya duyurmak için 2 kere vuruş yapılır. 1. ve 4. dakikada işaret verilmesinin nedeni "itiraz hakkı"nın bu süre içinde istenebilir olmasındandır. Genelde münazarada itiraz hakkı ayakta ve sol el havada istenir.

Özet konuşmacıların süresi 7 dakikadır ve özetçiler soru almazlar.

ÖRNEK PROGRAM

-Saygı duruşu ve İstiklal Marşı

-Protokol Konuşmaları

-Jürinin tanıtımı ve yerini alması

-Yarışma

-Değerlendirme sırasında (15-20 dk) bir sosyal etkinlik (müzik, tiyatro, folklor, şiir vs. sergilenebilir)

-Sonuçların İlanı

-Kapanış.

ARASI MÜNAZARA YARIŞMASI

OKUL / İLÇE BİRİNCİSİ OLAN OKULUN YARIŞMACI BİLGİLERİ

İLÇESİ :

OKULU :

ÖĞRENCİLERİ YARIŞMAYA HAZIRLAYAN ÖĞRETMENE AİT BİLGİLER

ADI-SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YERİ/YILI		
BRANŞI		
TELEFONU		

YARIŞMACI ÖĞRENCİLERE AİT BİLGİLER

ADI-SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YERİ/YILI		
SINIFI		
TELEFONU		

ADI-SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YERİ/YILI		
SINIFI		
TELEFONU		

ADI-SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YERİ/YILI		
SINIFI		
TELEFONU		

.....

Okul Müdürü

.....

İlçe Millî Eğitim Müdürü

Not: Okul müdürlükleri ilçe içi yarışmaya katılacak yarışmacı ekibin bilgilerini bu formu kullanarak İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bildireceklerdir.

**ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ORTAÖĞRETİM OKULLARI ARASI MÜNAZARA
YARIŞMASI**

OKUL / İLÇE BİRİNCİSİ OLAN OKULUN YARIŞMACI BİLGİLERİ

İLÇESİ :

OKULU :

YEDEK YARIŞMACI ÖĞRENCİLERE AİT BİLGİLER

ADI-SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YERİ/YILI		
SINIFI		
TELEFONU		

ADI-SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YERİ/YILI		
SINIFI		
TELEFONU		

ADI-SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YERİ/YILI		
SINIFI		
TELEFONU		

.....

Okul Müdürü

.....

İlçe Millî Eğitim Müdürü

**ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ORTAÖĞRETİM OKULLARI ARASI MÜNAZARA
YARIŞMASI**

DEĞERLENDİRME FORMU

İLÇESİ:						
OKULU:						
KONU:						
TARİH VE SAAT:						
YARIŞMA YERİ:						
DEĞERLENDİRME KONULARI	PUAN	1. YARIŞMACI	2. YARIŞMACI	3. YARIŞMACI	4. YARIŞMACI	TOPLAM
KONUYA HÂKİMİYET	25					
VURGU TONLAMA İLE TÜRKÇEYİ KULLANMA	20					
ÖRNEK VE KALIPLAR (İkna yeteneği)	25					
BEDEN DİLİ (Jest ve mimikler)	20					
ZAMAN KULLANMA	10					
GENEL TOPLAM	100					
ORTALAMA						

Jüri Üyesinin

Adı Soyadı:

Görev Yeri:

İmza:

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ORTAÖĞRETİM OKULLARI ARASI MÜNAZARA
YARIŞMASI

DEĞERLENDİRME FORMU

TARİH VE SAAT:						
YARIŞMA YERİ:						
MÜNAZARA KONUSU:						
İLÇE VE OKUL ADI	1. JÜRİ ÜYESİ	2. JÜRİ ÜYESİ	3. JÜRİ ÜYESİ	4. JÜRİ ÜYESİ	5. JÜRİ ÜYESİ	TOPLAM
1)						
2)						

1. JÜRİ ÜYESİ

2. JÜRİ ÜYESİ

3. JÜRİ ÜYESİ

4. JÜRİ ÜYESİ

5. JÜRİ ÜYESİ

İLKOKULLAR ARASI ŞİİR OKUMA YARIŞMASI

AMAÇ:

İlkokullarımızda öğrenim gören öğrencilerimizi, Türk dilini doğru, etkili ve kurallarına uygun olarak konuşmaya özendirerek dilimizi güzel ve düzgün kullanma yeteneğini geliştirmek; öğrencilerimize toplum karşısında kendilerini ifade etme becerisi ve özgüven kazandırmaktır. Öğrencilerimizin, dilimizin en güzel ifade şekillerinden olan şiir sanatına ilgi duymalarını sağlamaktır.

YARIŞMANIN DAYANAĞI:

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

YARIŞMANIN TEMASI: Benim Öğretmenim

KAPSAM:

Resmi İlkokullarda 2, 3 ve 4. sınıf öğrencileri.

İL / İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ SORUMLU BİRİM:

İl Millî Eğitim Müdürlüğü; Temel Eğitim Birimi

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü; Temel Eğitim Birimi

OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

- 1.Yarışmaya, şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm resmi ilkokulların katılması zorunludur. Bu konuda okullar, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri de İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne karşı sorumludur.
2. Okul idarecileri yarışma hakkında okullarında duyuru yapacaklar ve kendi bünyelerinde şiir okuyacak öğrencilerin seçilmesi için Öğrenci Değerlendirme Komisyonları kuracaklardır.

3. Öğrenci Değerlendirme Komisyonlarınca belirlenecek okul birincilerinin isimleri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne **21 Şubat 2020** tarihine kadar bildireceklerdir. (Ek-1)
4. Okullarda, okulu temsil edecek öğrencilerin seçim finalinin, diğer öğrencilerin katılımıyla salon programı şeklinde icra edilmesi uygun olacaktır.
5. Okul içi yarışmada ilk üçe giren öğrenciler, imkânlar dâhilinde okul müdürlüğünce ödüllendirilecektir.
6. Okullarda öğrenci değerlendirme komisyonu oluşturulacaktır.
 - a. İlkokullarda Sınıf öğretmenlerinden oluşan bir Öğrenci Değerlendirme Komisyonu oluşturulacaktır. Komisyondaki Jüri üyesi sayısı, başkan dâhil en az 3, en fazla 5 öğretmenden oluşacaktır.
 - b. Komisyon üyeleri; tarafsız, deneyimli, olumsuzluklara sebep olmayacak üyelerden oluşturulacaktır. Okul müdürlükleri bu hususa bilhassa dikkat edeceklerdir.
 - c. Çalışmalarda yer alan jüri üyeleri çalışma günlerinde görevli / izinli sayılacaktır.

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

1. İlçe Millî Eğitim Müdürünün görevlendireceği Şube müdürü başkanlığında, iki ilkokul müdüründen oluşan bir İlçe Yürütme Kurulu teşkil edilecektir. Yarışmanın ilçe çapında yürütülmesi Yürütme Kurulunun sorumluluğundadır.
2. İlçe Yürütme Kurulu, Okullarda isimleri belirlenen öğrencilerin arasından kendi ilçe birincisini seçmek için İlçede bulunan okullarda görevli Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinden İlçe Jürisi oluşturacaktır. İlçe Jüri üye sayısı, başkan dâhil en az 3, en fazla 5 öğretmenden oluşacaktır. Jüri üyeleri kaymakamlık oluru ile görevlendirilecektir.
3. İlçe jüri üyeleri tarafsız ve deneyimli üyelerden seçilecek; üyeler, olumsuz yorumlara neden olacak tutum ve davranışlardan kaçınacaklardır. Bu hususta sorumluluk tamamen İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine aittir.
4. Okullardan bildirilen okul birincisi öğrenciler, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri sorumluluğunda, ilçe jürisi tarafından Ek-3 formları kullanılarak değerlendirileceklerdir.
5. Yarışmacı öğrenci sayısının fazlalığı durumunda yürütme kurulunun önerisi ile birden fazla grup oluşturulabilir, birden fazla seçici kurul görevlendirilebilir. Bu konudaki planlama ve uygulama yetkisi İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerindedir.

6. Yarışmanın yapıldığı yerin ilgili İlçe Millî Eğitim Şube müdürü, yarışmadan bir saat önce yarışmada görevli jüriyi toplamak suretiyle şartname ve yarışma ile ilgili açıklama yapacak ve gerekli talimatları verecektir. İlgili belgeleri de jüri başkanına teslim edecektir.
7. İlçe Yürütme Kurulu, İlkokullar arasında yapılacak şiir yarışmasını Şartnamede belirtilen hususlara göre düzenleyerek, ilk üç öğrenciyi belirleyeceklerdir.
8. İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, ilk üçe giren öğrencileri kendi imkânları dâhilinde ödüllendirecektir.
9. İlçeler, **İlçe birincilerini**, Ek-2 formu ile **06 Nisan 2020** tarihine kadar İl Millî Eğitim Müdürlüğü Temel Eğitim Bölümüne bildirecektir.
10. Okullar arası yarışmalar, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne belirlenecek salonda gerçekleştirilecektir. Salonun kapasitesine göre okullar, yürütme kurulunun belirleyeceği miktarda izleyici öğrenci ile katılabilirler. Yarışmalarda salon kapasitesi kadar seyirci olmasına özen gösterilecektir.

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNCE YAPILACAK İŞLER:

1. İl Millî Eğitim Müdürünün görevlendireceği Şube müdürü başkanlığında, üç ilkokul Müdüründen oluşan bir İl Yürütme Kurulu teşkil edilecektir. Yarışmanın il çapında yürütülmesi İl Yürütme Kurulunun sorumluluğundadır.
2. Final yarışması için salon, jüri, sunucu, program akışı ve ödüller, İl Yürütme Kurulu tarafından oluşturulan komisyon tarafından belirlenecektir.
3. Final Yarışma Jürisi; Bir Şube Müdürü başkanlığında ve farklı ilçelerde görev yapan 5 Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeninden oluşacaktır.
4. Finalde yarışacak öğrenciler, yarışma öncesinde jüri huzurunda kura çekecek ve kura sonunda oluşacak bu sıralamaya göre şiirlerini okuyacaklardır. Sıralama, yarışma salonunda ilan edilecektir.
5. Öğrenciler Final Yarışma Jürisi tarafından değerlendirilecektir. Sadece ilk üçe giren öğrencilerin isimleri ve ilçeleri açıklanacaktır. Ödül töreni de aynı salonda yarışmanın hemen sonrasında yapılacaktır.
6. Alınacak valilik oluru doğrultusunda, final yarışmasının yapılacağı salondaki tüm organizasyon (ses donanımı, güvenlik, sağlık vb.) yarışmanın yapıldığı yerin İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün sorumluluğunda olacaktır.

7. İl finalinde görev alan komisyon ve jüri, valilik onayı ile görevlendirilerek görevli / izinli sayılacaktır.

DEĞERLENDİRME (Puanlama Durumu):

Her jüri üyesi, öğrenciyi toplam 100 puan üzerinden değerlendirecek, her jürinin puanı ayrı ayrı toplanarak ortak puan belirlenecek, en fazla puan $100 \times 7 = 700$ olacaktır (7 jüri üyesine göre).

Değerlendirme Kriterleri ve Puanlama

Değerlendirme Kriterleri	Puan Değeri
Şiire Hâkimiyet(Özgünlük, şiirin ruhuna uygunluk, ezber gücü)	25 Puan
Beden dili (Jest ve mimikler)	25 Puan
Vurgu, tonlama ve Türkçeyi kullanma	25 Puan
Diksiyon (telaffuz)	25 Puan
Toplam	100 puan

YARIŞMA TAKVİMİ

Kategori	Okulların İlçeye bildirme tarihi	İlçelerin İl Milli Eğitime bildirme tarihi	İl Finali
İlkokul	21 Şubat 2020	06 Nisan 2020	20 Nisan 2020
ÖDÜL TÖRENİ: 20 Nisan 2020			

AŞAMALAR

1. Aşama: Okul müdürlüklerince okul birincisinin seçilmesi.
2. Aşama: İlçe Milli Eğitim tarafından ilçe birincisinin seçilmesi.
3. Aşama: İl Milli Eğitim tarafından final programının düzenlenmesi

AÇIKLAMALAR:

1. Yarışmada okunacak şiirler, İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bildireceklerdir.
2. Yarışma için seçilen şiirlerden biri öğrenci tarafından seçilerek noksansız, ezbere okunacaktır.
3. Okunan şiire ilavede bulunma, tekrarlama veya yanlış okuma puan kaybına neden olacaktır.
4. Yarışmacı öğrenci; sade, aşırıya kaçmayan, öğrenciye yakışır, okuduğu şiire özgü serbest kıyafet giyebilir. Kıyafet için herhangi bir değerlendirme söz konusu değildir.
5. Yarışmacı öğrenci, yarışma başlamadan önce şiirin yazılı metnini seçici kurula verecektir.
6. Yarışmacılar, yarışmanın başlama saatinden en az 30 dakika önce yarışmanın yapılacağı salonda hazır bulunacaktır. Yarışma saatinden sonra gelen yarışmacı elenmiş olacaktır.
7. İlçe birincisi seçilen öğrenciler, ilçenin görevlendireceği sorumlu görevli tarafından yarışmanın yapılacağı salona getirilecektir.
8. Yarışma salonunun tertip düzeninden, görevlilerin ve yarışmacıların karşılanmasından İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve okul müdürlükleri sorumludur.
9. İlkokulda okuyan öğrenciler yarışmaya katılabilecektir.
10. Jürinin verdiği karar kesindir. İtirazlar hiçbir şekilde kabul edilmeyecektir. (İtiraz edilerek makamlar lüzumsuz olarak işgal edildiğinde sorumlu itiraz edenin okul müdürü ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü olacaktır.)
11. Final yarışmasında İl yetkilisine yarışmanın yapılacağı İlçe Millî Eğitim Müdürü her konuda yardımcı olacaktır.
12. Şiiri, mikrofonlu ya da mikrofonsuz okumak yarışmacının tercihine bırakılacaktır. Yarışmacı öğrenci, sahneye geldiğinde, şiiri mikrofonlu veya mikrofonsuz okuyacağını sesli bir şekilde jüriye bildirecektir.
13. Şiir okunurken fon müziği, görsel efekt kullanmak yarışmacının tercihine bırakılacaktır. Bu husus değerlendirme puanına dâhil edilmeyecektir.
14. Şartnamedeki iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde doğabilecek aksaklıklardan yarışmanın yapıldığı yerin ve yarışmaya katılan okulların İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinin ilgili Şube Müdürleri sorumlu olacaktır.

15. Yarışmanın yapıldığı yerin İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne İstiklal Marşını okutmak üzere Müzik öğretmeni görevlendirilecektir. (İstiklal Marşı, CD'den ve canlı olarak birlikte okutulacaktır.)
16. Yılsonunda İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri şartname ile ilgili görüşlerini bir sayfayı geçmeyecek şekilde rapor halinde İl Millî Eğitim Müdürlüğü Temel Eğitim Bölümü'ne bildirecektir.
17. Yarışmalara katılan ilçelerin ilgili bölümüne bakan Şube Müdürleri ve İlçe Millî Eğitim Müdürleri yarışmada hazır bulunacaklardır.
18. Final yarışmasında ilk üçe giren öğrenciler, ödüllendirilecek olup, ödüllerin mahiyeti ve yarışma salonu ile ilgili açıklamalar daha sonra yapılacaktır.
19. Yarışmalarda uygulama birliği sağlamak üzere programın akışı aşağıdaki biçimde düzenlenecektir.

Örnek Program:

- Saygı duruşu ve İstiklal Marşı
 - Protokol konuşmaları
 - Jürinin tanıtımı ve yerini alması
 - Yarışma
 - Değerlendirme sırasında (15–20 dk) bir sosyal etkinlik (müzik, tiyatro, folklor, şiir vs. sergilenebilir)
 - Sonuçların ilanı
 - Kapanış
20. İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderiliş tarihi sabit kalmak kaydıyla İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ilçe programlarını kendileri düzenleyebilir.
 21. Bu şartnamede belirtilen hususları yer, zaman, şahıs olarak (gerektiğinde tüm şartları) İl Millî Eğitim Müdürlüğü değiştirme ve kaldırma yetkisine sahiptir.
 22. Bu şartnameyi İl Millî Eğitim Müdürlüğü yürütür.

**ESKİŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İLKOKULLAR ARASI ŞİİR OKUMA
YARIŞMASI OKUL BİRİNCİSİ ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU**

ADI-SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YERİ/YILI		
SINIFI-NUMARASI		
TELEFONU		
İLÇESİ/OKULU		
KATEGORİ		
OKUYACAĞI ŞİİRİN ADI		
DANIŞMAN ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI BRANŞI		
TELEFON NUMARASI		

.....

Okul Müdürü

.....

İlçe Millî Eğitim Müdürü

Not:

- Okul müdürlükleri, yarışmada okulu temsil etmeye hak kazanan öğrenciyi, İlçe Millî Eğitim müdürlüğüne bu formu düzenleyerek bildireceklerdir.

**ESKİŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İLKOKULLAR ARASI ŞİİR OKUMA
YARIŞMASI İLÇE BİRİNCİSİ ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU**

ADI-SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YERİ/YILI		
SINIFI-NUMARASI		
TELEFONU		
İLÇESİ/OKULU		
KATEGORİ		
OKUYACAĞI ŞİİRİN ADI		
DANIŞMAN ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI BRANŞI		
TELEFON NUMARASI		

.....

Okul Müdürü

.....

İlçe Millî Eğitim Müdürü

Not:

1. İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, yarışmada ilçeyi temsil etmeye hak kazanan öğrenciyi, İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bu formu düzenleyerek bildireceklerdir.
2. Bu formla birlikte öğrencinin okuyacağı şiirin bir nüshası eklenecektir.

ESKİŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İLKOKULLAR ARASI ŞİİR OKUMA YARIŞMASI JÜRİ DEĞERLENDİRME FORMU

EK-3

SIRA NO	İLÇENİN ADI	OKULUN ADI	ÖĞRENCİNİN ADI- SOYADI	Şiire Hakimiyet (Özgünlük, Şiirin ruhuna uygunluk, ezber gücü) 25 PUAN	Beden Dili (Jest ve Mimikler) 25 PUAN	Vurgu, Tonlama ve Türkçeyi kullanma 25 PUAN	Diksiyon (Telaffuz) 25 PUAN	TOPLAM PUAN
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

Jüri Üyesinin

Adı-Soyadı :

Görev Yeri :

İmzası:

ESKİŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İLKOKULLAR ARASI ŞİİR OKUMA YARIŞMASI JÜRİ DEĞERLENDİRME FORMU EK-4

SIRA NO	İLÇENİN ADI	OKULUN ADI	ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI	1. JÜRİ ÜYESİ	2. JÜRİ ÜYESİ	3. JÜRİ ÜYESİ	4. JÜRİ ÜYESİ	5. JÜRİ ÜYESİ	TOPLAM PUAN
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									

1. JÜRİ ÜYESİ

2. JÜRİ ÜYESİ

3. JÜRİ ÜYESİ

4. JÜRİ ÜYESİ

5. JÜRİ ÜYESİ

.....

.....

.....

.....

.....

ORTAOKULLARARASI MANGALA TURNUVASI

AMAÇ:

Türk zekâ ve strateji oyunu olarak tescillenen Mangala Oyununun genç kuşaklara tanıtılmasını ve bu organizasyon ile okullarda yaygınlaştırılmasını sağlamak.

YARIŞMANIN DAYANAĞI:

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

KAPSAM:

Resmi Ortaokullarda 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencileri.

İL / İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ SORUMLU BİRİM:

İl Millî Eğitim Müdürlüğü; Temel Eğitim Birimi

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü; Temel Eğitim Birimi

OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

1. Okul idarecileri yarışma hakkında okullarında duyuru yapacaklar ve kendi bünyelerinde mangala yarışmasına katılacak öğrencilerin seçilmesinden sorumludurlar. Öğrencilerin seçilmesi için Öğrenci Değerlendirme Komisyonu kuracaklardır.
2. Öğrenci Değerlendirme Komisyonlarınca belirlenecek okul birincilerinin isimleri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne **16 Mart 2020** tarihine kadar bildireceklerdir. (Ek-1)

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

1. İlçe Millî Eğitim Müdürünün görevlendireceği Şube müdürü başkanlığında, iki ilkokul müdüründen oluşan bir İlçe Yürütme Kurulu teşkil edilecektir. Yarışmanın ilçe çapında yürütülmesi Yürütme Kurulunun sorumluluğundadır.
2. İlçe Yürütme Kurulu, Okullarda isimleri belirlenen öğrencilerin arasından kendi ilçelerini temsil edecek **iki öğrenci** seçmek için İlçede bulunan okullarda görevli öğretmenlerinden İlçe Jürisi oluşturacaktır. İlçe Jüri üye sayısı, başkan dâhil en az 3, en fazla 5 öğretmenden oluşacaktır. Jüri üyeleri kaymakamlık oluru ile görevlendirilecektir.
3. İlçe jüri üyeleri tarafsız ve deneyimli üyelere seçilecek; üyeler, olumsuz yorumlara neden olacak tutum ve davranışlardan kaçınacaklardır. Bu hususta sorumluluk tamamen İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine aittir.
4. Okullardan bildirilen okul birincisi öğrenciler, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri sorumluluğunda, ilçe jürisi tarafından Ek-3 formları kullanılarak değerlendirileceklerdir.
5. Yarışmanın yapıldığı yerin ilgili İlçe Millî Eğitim Şube müdürü, yarışmadan bir saat önce yarışmada görevli jüriyi toplamak suretiyle şartname ve yarışma ile ilgili açıklama yapacak ve gerekli talimatları verecektir. İlgili belgeleri de jüri başkanına teslim edecektir.
6. İlçe Yürütme Kurulu, Ortaokullar arasında yapılacak mangala yarışmasını Şartnamede belirtilen hususlara göre düzenleyerek, İlçeler bünyesinde 2'er kişilik Mangala takımları oluşturulacaktır.
7. İlçeler, İlçe Mangala takımını, Ek-2 formu ile **13 Nisan 2020** tarihine kadar İl Millî Eğitim Müdürlüğü Temel Eğitim Bölümüne bildirecektir.
10. Okullar arası yarışmalar, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce belirlenecek salonda gerçekleştirilecektir. Salonun kapasitesine göre okullar, yürütme kurulunun belirleyeceği miktarda izleyici öğrenci ile katılabilirler. Yarışmalarda salon kapasitesi kadar seyirci olmasına özen gösterilecektir.

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNCE YAPILACAK İŞLER:

1. İl Millî Eğitim Müdürünün görevlendireceği Şube müdürü başkanlığında, üç ilkokul Müdürlüğünden oluşan bir İl Yürütme Kurulu teşkil edilecektir. Yarışmanın il çapında yürütülmesi İl Yürütme Kurulunun sorumluluğundadır.

2. Final yarışması için salon, jüri, sunucu, program akışı ve ödüller, İl Yürütme Kurulu tarafından oluşturulan komisyon tarafından belirlenecektir.
3. Final Yarışma Jürisi; Bir Şube Müdürü başkanlığında ve farklı ilçelerde görev yapan öğretmenlerden oluşacaktır.
4. Alınacak valilik oluru doğrultusunda, final yarışmasının yapılacağı salondaki tüm organizasyon (ses donanımı, güvenlik, sağlık vb.) yarışmanın yapıldığı yerin İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün sorumluluğunda olacaktır.
5. İl finalinde görev alan komisyon ve jüri, valilik onayı ile görevlendirilerek görevli / izinli sayılacaktır.
6. Öğrenciler Final Yarışma Jürisi tarafından değerlendirilecektir. Ödül töreni de aynı salonda yarışmanın hemen sonrasında yapılacaktır.

TURNUVA SÜRECİ

1. Turnuva Finalinde yarışacak öğrenciler, yarışma öncesinde jüri huzurunda kura çekecek ve kura sonunda oluşacak bu sıralamaya göre turnuva başlayacaktır. Sıralama, yarışma salonunda ilan edilecektir.
2. Eşleşme sonucu turnuvaya katılmayan öğrenci olması halinde katılan öğrenci bir üst tura geçmeye hak kazanacaktır.
3. Turnuvada ön elemelerde kura çekiminde her kategoride turnuvaya katılan öğrencilerin sayıları tek sayı olması halinde (Örneğin 3. kategoride katılan öğrenci sayısı 7 olursa) bir öğrencinin rakibi olmayacağından kurada sona kalan öğrenci bir üst tura geçmeye hak kazanacaktır.
4. Mangala Oyunu 3 set üzerinden oynanacaktır.
5. Turnuvada Kale Kuralı uygulanmayacaktır.
6. Turnuva aşağıda belirtilen “**Mangala Oyununun Kuralları**” başlığı altında yapılan açıklamalar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.
7. Oyunu kazanan oyuncu (1) puan, kaybeden (0) puan ve berabere bitiren oyuncular yarım (0,5) puan alacaktır.
8. Her karşılaşma 1 hakem tarafından yönetilecektir.
9. Yapılacak itirazların sonuca bağlanmasında son söz o karşılaşmanın hakemine aittir.

MANGALA OYUNUNUN KURALLARI

- Mangala Oyunu iki kişi ile oynanır. Oyun tahtası üzerinde karşılıklı 6'şar adet olmak üzere 12 küçük kuyu ve her oyuncunun taşlarını toplayacağı birer büyük hazine kuyusu bulunmaktadır.
- Mangala Oyunu 48 taş ile oynanır. Oyuncular 48 taş her bir küçük kuyuya 4'er adet olmak üzere dağıtırlar. Oyunda her oyuncunun önünde bulunan yan yana 6 küçük kuyu, o oyuncunun bölgesidir. Karşısında bulunan 6 küçük kuyu rakibinin bölgesidir. Oyuncular hazinelerinde en fazla taş biriktirmeye çalışırlar. Oyun sonunda en çok taş toplayan oyuncu o seti kazanmış olur.

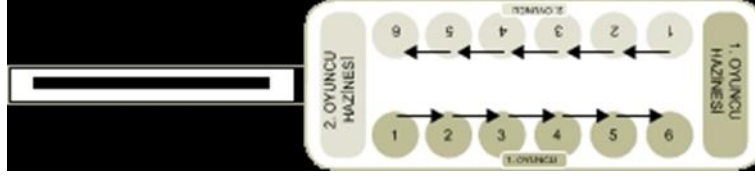
Oyunda 4 ana temel kural vardır.

1. Temel kural: Kura neticesinde başlama hakkı kazanan oyuncu kendi bölgesinde bulunan istediği kuyudan 4 adet taş alır. Bir adet taş aldığı kuyuya bırakıp saatin tersi yönünde, yani sağa doğru her bir kuyuya birer adet taş bırakarak elindeki taşlar bitene kadar dağıtır. Elindeki son taş hazinesine denk gelirse, oyuncu tekrar oynama hakkına sahip olur. Oyuncunun kuyusunda tek taş varsa, sırası geldiğinde bu taş sağındaki kuyuya taşıyabilir. Hamle sırası rakibine geçer. Her seferinde oyuncunun elinde kalan son taş oyunun kaderini belirler.

2. Temel kural: Hamle sırası gelen oyuncu kendi kuyusundan aldığı taşları dağıtırken elinde taş kaldıysa, rakibinin bölgesindeki kuyulara da taş bırakmaya devam eder. Oyuncunun elindeki son taş, rakibinin bölgesinde denk geldiği kuyudaki taşların sayısını çift sayı yaparsa (2, 4, 6, 8 gibi) oyuncu bu kuyuda yer alan tüm taşların sahibi olur ve onları kendi hazinesine koyar. Hamle sırası rakibine geçer.

3. Temel kural: Oyuncu taşları dağıtırken elinde kalan son taş, yine kendi bölgesinde yer alan boş bir kuyuya denk gelirse ve eğer boş kuyusunun karşısındaki kuyuda da rakibine ait taş varsa, hem rakibinin kuyusundaki taşları alır, hem de kendi boş kuyusuna bıraktığı taş alıp hazinesine koyar. Hamle sırası rakibine geçer.

4. Temel kural: Oyunculardan herhangi birinin bölgesinde yer alan taşlar bittiğinde oyun seti biter. Oyunda kendi bölgesinde taşlarını ilk bitiren oyuncu, rakibinin bölgesinde bulunan tüm taşları da kazanır. Dolayısıyla, oyunun dinamiği son ana kadar hiç düşmez.



YARIŞMA TAKVİMİ

Kategori	Okulların İlçeye bildirme tarihi	İlçelerin İl Milli Eğitime bildirme tarihi	İl Finali
Ortaokul	16 Mart 2020	13 Nisan 2020	27 Nisan 2020
ÖDÜL TÖRENİ: 27 Nisan 2020			

**ESKİŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ORTAOKULLAR ARASI MANGALA
YARIŞMASI OKUL BİRİNCİSİ ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU**

ADI-SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YERİ/YILI		
SINIFI-NUMARASI		
TELEFONU		
İLÇESİ/OKULU		
DANIŞMAN ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI BRANŞI		
TELEFON NUMARASI		

.....
Okul Müdürü

.....
İlçe Millî Eğitim Müdürü

Not:

1. Okul müdürlükleri, yarışmada okulu temsil etmeye hak kazanan öğrenciyi, İlçe Millî Eğitim müdürlüğüne bu formu düzenleyerek bildireceklerdir.

**ESKİŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ORTAOKULLAR ARASI MANGALA
YARIŞMASI İLÇEMİZİ TEMSİL EDECEK ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU**

ADI-SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YERİ/YILI		
SINIFI-NUMARASI		
TELEFONU		
İLÇESİ/OKULU		
DANIŞMAN ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI BRANŞI		
TELEFON NUMARASI		

.....
Okul Müdürü.....
İlçe Millî Eğitim Müdürü**Not:**

1. İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, yarışmada ilçeyi temsil etmeye hak kazanan öğrencileri, İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bu formu düzenleyerek bildireceklerdir.

DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

PROJENİN AMAÇLARI

Toplumsal ve evrensel değerleri hayata aktarabilen, duygu, düşünce, tavır ve davranışlarında bu değerleri içselleştirmiş, gerektiğinde uygun değere ait davranışları, baskı ve dayatma olmaksızın iç kontrolle gösterebilen, kendi prensiplerini, standartlarını kısacası değerler sistemini, toplumun kabul ettiği ve evrensel değerleri göz önünde bulundurarak “oluşturmayı” amaç edinen bireyler yetiştirilmesine yardımcı olmak.

Çocuklarımızın sağlıklı kişiliğin temel taşlarını oluşturan toplumsal ve evrensel değerleri kazanmalarını ve kişiliklerinin her yönüyle gelişmesini sağlamak, öğrencilerimizi toplumsal ve evrensel değerlerle donanmış ve bu değerlerle yaşamayı yaşam biçimi haline getirmiş bireyler olarak yetiştirmek, çeşitli programlar aracılığı ile, öğrencilerin temel insani özellikleri kazanmasını sağlamak, değerlere karşı duyarlılık oluşturmak ve onları davranışa dönüştürme konusunda öğrencilere yardımcı olmak bu projenin temel amaçlarıdır.

Bu temel amaçlar çerçevesinde gerçekleştirilmek istenen somut hedefler şunlardır:

- a. Öğrencilere temel insanî değer ve erdemlerin kazandırılması, değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve onları davranışa dönüştürülmesi,
- b. Toplum tarafından kabul gören değerlerin uygun okul ortamı oluşturularak geliştirilmesi ve pekiştirilmesi.
- c. Öğrencilerin sorumluluk duygularının geliştirilmesi.
- d. Akademik bilgi ve gerçek hayatta rehberlik edecek ahlaki değerlerle donatılmış öğrencilerin yetiştirilmesi.
- e. Kültürel kodların güçlendirilmesi,
- f. Okul ve çevresindeki sosyal yaşamın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesi,
- g. “Ahlak Temelli Disiplin” kavramının yerleştirilmesi.
- h. Öğrencilerde ahlaki bir topluluk bilincinin oluşturulması.

PROJENİN GEREKÇESİ

Baş döndürücü değişim çağında, binlerce yıllık deneyimlerden süzülüp gelen geleneksel değerlerin korunması eğitimin en özel çalışma alanlarından biri haline gelmiştir. Okulun iki temel sorumluluğu öne çıkmaktadır:

1. Geçmişten devralınan geleneksel kültürel değerleri yeni hayat biçimleri içerisinde faydalı bir şekilde nasıl alabiliriz?

2. Yeni kültürel değerleri geleneksel kültür sistemi içerisinde nasıl yerleştirebiliriz?

Değerler Eğitimi Projesinin neden bir zorunluluk olduğu, aşağıdaki iki soruya verilecek cevaplarla ortaya çıkmaktadır.

- Bir taraftan muassır medeniyeti yakalarken aynı zamanda kendimiz olarak nasıl kalabiliriz?
- Hem modern dünyaya yön verebilmek ve hem de kendi kültürel değerlerimizi koruyarak toplumsal çözülmeye maruz kalmamak nasıl mümkün olabilir?

Değerler doğru ve yanlışın ayırt edilmesine yardım eden temel inançlardır. Hayata denge ve anlam katarak, toplumu oluşturan bireylerle birlikte yaşamaya imkân tanırırlar. Değerler doğuştan getirilmeyip, gözlem ve etkileşim sonucunda yaşayarak öğrenilirler. Bu tespit okulun değerler eğitimi konusundaki en büyük sorumluluğunu öne çıkarmaktadır.

Eğitim, toplumun idealine yönelik değerler sistemini bireylere iletmede önemli rol oynamaktadır. Okulların, önemli görevi, kültür aktarımında okul programında açık olarak belirtilen veya belirtilmeyen değerleri öğretmek, öğrencileri belirlenen kurallar doğrultusunda disipline etmek, ahlaki gelişimine katkıda bulunmak, karakterini ve benlik algısını olumlu yönde etkilemektir. Okullar bazı değerlerin takdir edildiği ve öğretildiği yer olduğuna göre orada bulunan öğretmen ve yöneticilerin de bu değerlere sahip olması ve öğrencilere rol model olmaları gerekmektedir.

Birey, ileriki dönemlerde kişiliğini, bakış açısını, davranışlarının yönünü belirleyecek, onun tanınmasında temel ölçütler olarak işlev görecektir değerleri yaşarken kazanır. Bu yüzden bireyin belirli değerlerin farkına varması, benimsemesi ve kişiliğine mâl ederek davranışları ile sergilemesi başlı başına bir eğitim ve eğitici sorumluluğudur. Buna kısaca değerler eğitimi denilmektedir.

Değerler eğitiminin hedefi, değerlerini davranış haline getiren bireyler yetiştirmektir. Değerler anlatmakla veya tanımlamakla elde edilemezler. Doğrudan yaşanmalı, içselleştirilmeli ve onlara ilişkin duygularla verilmelidir. Değerler yaşanılarak bir kimlik kişilik boyutu haline gelir. Değer eğitiminin ön koşulu ise, çocuğa özgür iradesini kullanacak ortam hazırlamaktır. Dayatma, baskı ve koşullandırma ile yapılan eğitim çocuğun kendinden çok başkalarının isteklerini gerçekleştirme işlevine sahip olur.

Araştırmalar düşünceli, saygılı, güvenilir, adil, sorumlu, kısacası iyi insanların yaşamda daha başarılı olduğunu göstermiştir. Bu nedenle, değerler eğitimi, okullarda en az Matematik ve Türkçe eğitimi kadar önemli ve gereklidir. Değerleri önemsemeyen ve bu değerlere uymayan

çocukların yetişkin olduklarında iş, aile ve sosyal yaşamlarının iyi gitmediği araştırmalar sonucu ortaya çıkmıştır.

Ülkemizde değerler eğitimi değişik evrelerden geçmiştir. Değerler eğitimi kimi zaman ayrı bir ders olarak okutulmuş, kimi zaman da diğer derslerin içerisinde öğrencilere verilmeye çalışılmıştır. Günümüzde değerler eğitimi, diğer derslerin konuları içerisinde verilmeye çalışılmaktadır. Bu durum etkili bir değerler eğitimi verilebilmesi için her şeyden önce tesadüfi olmayan, planlı bir eğitim anlayışına duyulan ihtiyacı ortaya çıkartmaktadır.

Ders kitaplarında yer alan, kardeşlik, vatan sevgisi, nezaket ve görgü kuralları, sabırlı olma, adil olma, aile birliğine önem verme, bağımsızlık ve özgür düşünebilme, barış, iyimserlik, duyarlı olma, dürüstlük, estetik duyguların geliştirilmesi, hoşgörü, misafirperverlik, saygı, sevgi, sorumluluk, temizlik, vatanseverlik gibi birçok değerın okullarda yapılacak olan etkinlikler ve uygulamalarla hayata geçirilmesi ve davranışa dönüştürülmesi önemlidir.

PROJE YÜRÜTME ve DEĞERLENDİRME KURULLARI

Eskişehir ilinde proje resmi ve özel tüm okulöncesi eğitim kurumları, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında öğrenci, öğrenci velileri, öğretmenler ve okul yöneticilerinin katılımıyla yürütülecektir.

İl Proje Yürütme Kurulu

- İl Milli Eğitim Müdürü
- İl Milli Eğitim Müdür Yrd.
- Proje Yürütme Komisyonu

İlçe Proje Yürütme Kurulu

- İlçe Milli Eğitim Müdürü
- İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
- Okul Yöneticileri
- Rehber Öğretmenler

Okul Proje Yürütme Kurulu

Okul düzeyinde, Okul Müdürü ve Rehber öğretmenin de aralarında olacağı, öğretmen ve öğrenci temsilcilerinden oluşacak en az 5 kişilik bir proje ekibi kurulacaktır.

PROJE FAALİYETLERİ

Proje 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında ilimizde uygulanacak olup, diğer yıllarda farklı değer konuları ile devam ettirilecektir.

1. İl Milli Eğitim Düzeyindeki Faaliyetler

- Projenin yürütülmesine ilişkin daha sonra gönderilecek formatta, okullar iki ayda bir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne rapor gönderecektir. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü de İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Bölümüne ilçe raporu gönderecektir.
- Proje kapsamında konu uzmanları ve ulusal düzeyde tanınmış yazar ve akademisyenler aracılığı ile öğrencilere, öğretmenlere ve velilere yönelik seminerler ve paneller düzenlenecektir.
- Yapılacak çalışmaların, yazılı ve görsel basın aracılığı ile il düzeyinde gündem oluşturması sağlanacaktır.
- Eğitim Denetmenleri proje kapsamında rehberlik ve destek hizmetlerini yürüterek ilçe ve okullardaki çalışmalarını değerlendireceklerdir.
- İlgili ayların değerler konularına ilişkin Afiş, Resim, Karikatür, Şiir, Kompozisyon, Kısa Film v.b. yarışmalar düzenlenecektir.
- Yılsonunda örnek çalışmaların sergileneceği proje değerlendirme, kapanış ve ödül töreni yapılacaktır.

2. İlçe Milli Eğitim Düzeyindeki Faaliyetler

- İlçe Milli Eğitim Müdürü başkanlığında; şube müdürü, resmi ve özel her okul kademesinden bir okul müdürü ve rehber öğretmenler katılımıyla ilçe yürütme kurulu kurulacaktır.
- Belirlenen konulara ilişkin iki ayda bir (Panel, Konferans, Kutlama v.b.) ilçe programı yapacaktır.
- İlçe Milli Eğitim web sitesinden projeye ilişkin dokümanlar yayınlanacak. İyi örnekler il milli eğitim müdürlüğü ile paylaşılacaktır.
- Konunun çeşitli yönleriyle ele alınacağı seminer, münazara, panel, konferans ve benzeri formlarda çalışmalar düzenlenmesi,
- Eğitim Uzmanları, Üniversiteler, Sivil Toplum Kuruluşları v.b. kişi ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde öğrencilerin örnek alabilecekleri yazar, akademisyen, sanatçı, sporcu v.b. kişilerin ilçede ve okullarda konuk edilmesi.
- İlgili ayların değerler konularına ilişkin Afiş, Resim, Karikatür, Şiir, Kompozisyon, Kısa Film v.b. yarışmalar düzenlenecektir.

- Projeye ilişkin okul faaliyet raporları titizlikle toplanacak ve birleştirilerek ilçe raporu olarak il milli eğitim müdürlüğüne gönderilecektir.

3. Okul Düzeyindeki Faaliyetler

Okul Proje Ekibi projenin okul düzeyinde yönetim ve organizasyonundan sorumlu olacaktır.

a. Belirlenen değerler iki ay süre içerisinde tüm yönleriyle işlenmesi

Bu faaliyet alanı kapsamında, okullarımızda ilgili aylara ait değer öne çıkartılarak, yoğun etkinlikler yapılacaktır.

- **Kasım – Aralık 2019: Empati - İletişim**
- **Ocak- Şubat 2020: Sabır, Merhamet ve Hoşgörü**
- **Mart- Nisan 2020: Yardımlaşma ve Paylaşma**
- **Mayıs – Haziran 2020: Adalet ve Dürüstlük**
- **Eylül- Ekim 2020: Biz Bilinci, Arkadaşlık ve Dostluk**

Bu değerlerin çocuklara kazandırılabilmesi için, her ay ilgili değere yönelik olarak;

- Okullarda Değerler Eğitimi kulüpleri kurulması
- Örnek kişilikleri tanıtmak ve bu kişilerden yaşanmış hikâyeler paylaşılması,
- Sınıf içi etkinliklerle bu değerlerin öne çıkarılması,
- Okulda değerlere ilişkin film gösterimi, tiyatro vb. etkinlikler planlanması,
- Pazartesi ve Cuma günleri bayrak törenlerinde öğrenci ve öğretmenler tarafından değerleri anlatan kısa konuşmalar yapılması,
- Değerlere ilişkin problemler durumların çocuklar tarafından belirlenmesi ve yine çocuklar tarafından bu sorunlara ilişkin çözüm teklifleri geliştirilmesi,

Değerlerle ilgili performans ödevleri verilmesi,

- İki ay sonunda, ilgili değerimizi davranışlarına yansıtan örnek öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmesi bu şekilde öğrenci veli ve öğretmenlerimizin farkındalıklarının artırılması
- Okul rehberlik servisleri tarafından, okul düzeyinde ilgili değere yönelik tutum belirleme anket çalışmaları yapılması ve ön test - son test değerlendirmeleri ile yapılan çalışmaların çocuklar üzerindeki etkisinin belirlenmesi,

- Okulun ilgili ayların değerlerine ilişkin dikkatleri konu üzerinde yoğunlaştıracak görsel malzemelerle (Pano Çalışması, Afiş, Fotoğraf, Örnek Kişilik, Kitap tanıtımları, Duvar Gazeteleri, Broşürler, Basılı materyaller v.b.) donatılması
- Konunun çeşitli yönleriyle ele alınacağı seminer, münazara, panel, konferans ve benzeri formlarda çalışmalar düzenlenmesi,
- Okulda faaliyette bulunan eğitsel kulüplerin ilgili değerlere ilişkin etkinlik önerileri hazırlanması ve bunların uygulanmasına liderlik edilmesi
- Okul genelinde ve sınıflarda proje çalışmaları gerçekleştirilmesi,
- Okul personelinin değerlerle ilgili olarak bilinçlendirilmesi,
- Okul bülteninde veya dergisinde ilgili aylara ilişkin değerlerin işlenmesi,
- Öğrencilerin örnek alabilecekleri yazar, akademisyen, sanatçı, sporcu v.b. kişilerin okulda konuk edilmesi.

Yukarıda örnek olarak verilen çalışmalar ve başka çalışmalarla, bu değerlerin okul gündeminde yoğun biçimde yer almasını sağlayarak çocuklarımızın bilinçaltlarına yerleşmelerine katkı sağlanmalıdır.

b. Velilere Yönelik Etkinlikler

Projede üzerinde en fazla durulması gereken boyutlardan birisi de okul veli işbirliğinin sağlanmasıdır. Velilere değerler konusunda farkındalık kazandırılması, en az öğrenciler kadar önemlidir. Bu kapsamda şu çalışmalar yürütülecektir:

- Veli bültenleri, seminer, konferans, kitap okuma ve toplantılarla veliler de sürece dahil edilecektir.
- Aylara göre her değerle ilgili olarak velilere, ev içi davranışlara yönelik bir bilgilendirme mektubu hazırlanarak gönderilecektir. Mektupta açık ve öz olarak, ilgili değer bağlamında, okulda neler yapıldığı ve yapılacağı, anne baba olarak sorumluluklarının neler olduğu anlatılacaktır.
- Her dönem en az bir kez o dönem öne çıkan değerlerle ilgili olarak, okul bünyesinde ya da dışarıdan davet edilecek misafir konuşmacılar vasıtası ile velilere yönelik eğitim çalışması yapılmaya çalışılacaktır.

Çocuklara kazandırılmaya çalışılan değer ve davranışların kalıcı olması, çocukların öğrendikleri ile aile ortamında çatışma yaşanmaması için güzel davranışlarının aileler tarafından takdir ve teşvik edilmesi gerekmektedir.

c. Gençlik Projeleri

Okullarımızın değerler eğitimi teması ile Avrupa Birliği Projelerinden kendilerine uygun kategoriler kapsamında en az bir proje hazırlayarak, Ulusal Ajansa göndermeleri beklenmektedir.

4. Sınıf Düzeyindeki Faaliyetler

Okul içinde her sınıf, ilgili ayların değerlerine yönelik, sınıf rehber öğretmenin denetim ve rehberliğinde yukarıda belirtilen etkinlik örneklere ve benzeri başka etkinlikleri sınıf düzeyinde yapacaklardır.

SINIFI	
DEĞER ADI	
ALT DEĞERLER	
YAPILACAK ETKİNLİKLER	SORUMLU ÖĞRETMENLER VE ÖĞRENCİLER

Şube Sınıf Öğretmeni

Adı Soyadı

İmza

.....OKULU DEĞERLER EĞİTİMİ SINIF İÇİ AYLIK ÇALIŞMA RAPORU

SINIFI		
DEĞER ADI		
ALT DEĞERLER		
YAPILAN ETKİNLİKLER	KATILIMCI GRUP VE SAYILARI	
	ÖĞRENCİ	VELİ
YAPILAN FAALİYETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ		
KARŞILAŞILAN PROBLEMLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ		
YAPILAN ÖRNEK ETKİNLİKLER		

Sınıf/Şube Öğretmeni
Adı SOYADI
İmza

.....OKULU DEĞERLER EĞİTİMİ AYLIK ÇALIŞMA RAPORU

DEĞERLER	YAPILAN ETKİNLİKLER	KATILIMCI GRUP VE SAYILARI	
		ÖĞRENCİ	VELİ

YAPILAN FAALİYETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

KARŞILAŞILAN PROBLEMLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

YAPILAN ÖRNEK ETKİNLİKLER

OKUL YÜRÜTME KURULU ÜYELERİ

.....İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ DEĞERLER EĞİTİMİ AYLIK ÇALIŞMA RAPORU

DEĞERLER	YAPILAN ETKİNLİKLER	KATILIMCI GRUP VE SAYILARI	
		ÖĞRENCİ	VELİ
YAPILAN FAALİYETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ			
KARŞILAŞILAN PROBLEMLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ			
YAPILAN ÖRNEK ETKİNLİKLER			

İlçe Milli Eğitim Müdürü

ESKİŞEHİR MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2019 – 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİK TAKVİMİ

OCAK 2020

03 Ocak	Değerler Eğitimi (Empati-İletişim)- Okulların Faaliyet raporlarının İlçe MEM'lere gönderilmesi	
10 Ocak	Değerler Eğitimi (Empati-İletişim)- İlçe MEM'lerin Faaliyet raporlarının İl MEM'e gönderilmesi	

ŞUBAT 2020

07 Şubat	Liseler arası Münazara yarışması- Okul Birincilerinin İlçe MEM'e bildirilmesi	
21 Şubat	İlkokullar arası Şiir Okuma Yarışması- Okul Birincilerinin İlçe MEM'e bildirilmesi	
27 Şubat	Liseler arası Münazara yarışması- İlçe havuzunda biriken konuların Cd ile İl MEM'e gönderilmesi	
27 Şubat	Liseler arası Münazara yarışması- İlçe Birincilerinin İl MEM'e bildirilmesi	

MART 2020

02 Mart	Değerler Eğitimi (Sabır-Merhamet-Hoşgörü)- Okulların Faaliyet raporlarının İlçe MEM'lere gönderilmesi	
02 Mart	Liseler arası Münazara yarışması- 1.Tur Konuların Dağıtımı	
09 Mart	Değerler Eğitimi (Sabır-Merhamet-Hoşgörü)- İlçe MEM'lerin Faaliyet raporlarının İl MEM'e gönderilmesi	
06 Mart	Liseler arası Münazara yarışması- 1.Tur Karşılaşma	
09 Mart	Liseler arası Münazara yarışması- 2.Tur Konuların Dağıtımı	
13 Mart	Liseler arası Münazara yarışması- 2.Tur Karşılaşma	
16 Mart	Ortaokullar arası Mangala Yarışması- Okul Birincilerinin İlçe MEM'e bildirilmesi	
16 Mart	Liseler arası Münazara yarışması- 3.Tur Konuların Dağıtımı	
20 Mart	Liseler arası Münazara yarışması- 3.Tur Karşılaşma	
23 Mart	Liseler arası Münazara yarışması- 4.Tur Konuların Dağıtımı	
27 Mart	Liseler arası Münazara yarışması- 4.Tur Karşılaşma	
30 Mart	Liseler arası Münazara yarışması- 5.Tur (FİNAL) Konuların Dağıtımı	

NİSAN 2020

03 Nisan	Liseler arası Münazara yarışması- 5.Tur Karşılaşma (FİNAL)	
03 Nisan	Liseler arası Münazara yarışması- Ödül Töreni	
06 Nisan	İlkokullar arası Şiir Okuma Yarışması- İlçe Birincilerinin İl MEM'e bildirilmesi	
13 Nisan	Ortaokullar arası Mangala Yarışması - İlçe Birincilerinin İl MEM'e bildirilmesi	
20 Nisan	İlkokullar arası Şiir Okuma Yarışması- FİNAL- Ödül Töreni	
27 Nisan	Ortaokullar arası Mangala Yarışması- FİNAL- Ödül Töreni	

MAYIS 2020

04 Mayıs	Değerler Eğitimi (Yardımlaşma-Paylaşma)- Okulların Faaliyet raporlarının İlçe MEM'lere gönderilmesi	
11 Mayıs	Değerler Eğitimi (Yardımlaşma-Paylaşma)- İlçe MEM'lerin Faaliyet raporlarının İl MEM'e gönderilmesi	

TEMMUZ 2020

06 Temmuz	Değerler Eğitimi (Adalet-Dürüstlük)- Okulların Faaliyet raporlarının İlçe MEM'lere gönderilmesi	
13 Temmuz	Değerler Eğitimi (Adalet-Dürüstlük)- İlçe MEM'lerin Faaliyet raporlarının İl MEM'e gönderilmesi	